

# Learning Strategies at SD Muhammadiyah Wringinanom during the Covid 19 Pandemic [Strategi SD Muhammadiyah Wringinanom dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19]

Devi Nur Amin Putriningsih<sup>1\*</sup>, Muhlasin Amrullah<sup>2</sup>  
{ devputriningsih@gmail.com, muhlasin1@umsida.ac.id }  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

**Abstract.** The covid-19 pandemic has affected various fields, one of which is also in the field of education. Education is one of the factors that has been greatly affected by the Covid-19 outbreak. The government and educators are doing their best so that education can run well even with a pandemic like this. During the Covid-19 pandemic, the government established Distance Education. Distance learning is an effort so that learning can be carried out properly even though it uses a different system. With the implementation of distance learning, teachers are required to be more able to master technology and be creative in designing distance learning so that it can always run effectively. However, in this distance learning is also inseparable from the advantages and disadvantages in its implementation. Thus distance learning is applied to break the chain of spreading the Covid-19. SD Muhammadiyah Wringinanom provides programs that can assist students' distance learning by implementing one of the online system learning programs.

**Keywords:** Distance Learning, Covid-19 Pandemic, Technology.

**Abstrak.** Pandemi Covid-19 mengakibatkan berbagai bidang ikut terkena dampaknya, salah satunya juga pada bidang pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu factor yang sangat terdampak dengan adanya wabah Covid-19 ini. Pemerintah dan tenaga pendidik berusaha semaksimal mungkin agar pendidikan bisa berjalan dengan baik walaupun dengan keadaan pandemic seperti ini. Pada masa pandemic Covid-19 ini pemerintah menerapkan pendidikan jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh adalah upaya agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik walaupun menggunakan system yang berbeda. Dengan dilaksanakannya pembelajaran jarak jauh membuat guru dituntut untuk dapat lebih menguasai teknologi dan kreatif dalam mendesain pembelajaran jarak jauh ini agar selalu dapat berjalan secara efektif. Namun dalam pembelajaran jarak jauh ini juga tidak terlepas dari kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaannya. Dengan demikian pembelajaran jarak jauh ini diterapkan demi memutus rantai penyebaran Covid-19. SD Muhammadiyah Wringinanom memberikan program yang dapat membantu pembelajaran jarak jauh siswa dengan cara melakukan salah satu program pembelajaran system daring.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Jarak Jauh, Pandemi Covid-19, Teknologi

## 1. Pendahuluan

Pengetian belajar adalah segenap rangkaian kegiatan atau aktivitas yang dilakukan secara sadar oleh seseorang dan mengakibatkan perubahan dalam dirinya berupa penambahan pengetahuan atau kemahiran berdasarkan alat indera dan pengalamannya. Upaya dalam melaksanakan tindakan pembelajaran pada siswa diikuti dengan kegiatan memilih, menetapkan, mengembangkan model suatu pembelajaran untuk mencapai hasil pembelajaran yang baik dan maksimal. Kegiatan pemilihan, penetapan, dan pengembangan model tersebut didasarkan pada kondisi pembelajaran yang tersedia. Dengan begitu pembelajaran mempunyai hakekat perencanaan sebagai upaya dalam melaksanakan tindakan pembelajaran pada siswa. Oleh sebab itu siswa dalam kegiatan pembelajaran tidak hanya berinteraksi dengan guru yang merupakan salah satu pendidik, siswa juga bisa berinteraksi juga dengan teman dan lingkungan sekitarnya. Pembelajaran online pada masa pandemi Covid-19 sebagai strategi pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa-siswi SD Muhammadiyah Wringinanom. [1] Pada masa pandemi Covid-19 sekolah menerapkan proses pembelajaran online atau biasa yang disebut dengan system daring dirumah dengan tujuan untuk mencegah penyebaran wabah virus Covid-19. Proses pembelajaran yang dijalankan setelah adanya pandemic sangat berbeda dengan sebelum pandemic yaitu proses pembelajaran dengan tatap muka didalam kelas, yang dengan mudah siswa dapat berinteraksi langsung dan bertanya kepada guru jika tidak memahami pelajaran yang telah diajarkan oleh guru. Karena situasi yang lagi pandemic seperti saat ini pihak sekolah mematuhi aturan dan anjuran dari pemerintah untuk menerapkan system proses belajar mengajar secara online yang dilaksanakan dari rumah masing-masing guru maupun siswa. [2];[3];[4]

## **2. Metode Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut tentang sistem pembelajaran yang dilakukan SD Muhammadiyah Wringinanom. Mulai dari sebelum daring atau offline hingga daring. Dengan itu saya menggunakan metode kualitatif dan survei untuk pengumpulan data dan juga untuk memahami beberapa hal yang dilakukan oleh SD Muhammadiyah Wringinanom dalam masa pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Metode kualitatif merupakan metode yang focus pada pengamatan yang mendalam. Oleh karenanya penggunaan metode kualitatif dalam penelitian dapat menghasilkan kajian atas suatu fenomena yang lebih komprehensif. Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah untuk menjelaskan suatu keadaan atau fenomena dengan lebih mendalam dengan melakukan pengumpulan data dan menganalisa data serta teori yang sedang diteliti. Strategi pembelajaran yaitu sebuah rancangan yang digunakan pendidik atau lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mensukseskan capaian pendidikan. Hasilnya akan mempengaruhi mempengaruhi seberapa jauh siswa mendapatkan ilmu yang diajarkan. Setiap tatanan yang terdapat pada strategi pembelajaran diharapkan dapat mencapai tujuan tertentu dan siswa dapat mendapatkan hasil yang baik dalam pembelajaran. [5];[6] Sebagai seorang pendidik harus memiliki potensi yang baik dan profesional dalam menyusun sebuah strategi pembelajaran agar dapat mencapai tujuan belajar yang berdedikasi baik pada hasil akhir belajar siswa.

## **3 Hasil dan Pembahasan**

Dampak dari adanya situasi pandemic Covid-19 membuat pemerintah menetapkan system pembelajaran disekolah diubah menjadi system pembelajaran dari rumah yang dilakukan secara online atau daring menggunakan internet atau bisa disebut dengan pembelajaran jarak jauh. Berkaitan dengan system pembelajaran secara online atau daring pemanfaatan teknologi internet

saat diperlukan untuk semua kalangan baik guru pendidik ataupun siswa. Dengan begitu sebagai guru harus dapat menguasai system teknologi untuk memvariasikan atau mengaplikasikan system pembelajaran yang konvensional menjadi system pembelajaran daring, agar pembelajaran bisa berjalan efektif dan baik meskipun daring dan melalui pembelajaran jarak jauh. Sebagai guru harus selalu melakukan inovasi dengan memanfaatkan teknologi dalam system pembelajaran daring. Sejak melakukan system pembelajaran daring para guru dan siswa bisa menggunakan aplikasi atau media teknologi seperti halnya WhatsApp, Google Meet, Google Zoom, Google Classroom, Google Form dll. Selain itu tidak hanya guru, faktor yang dapat mempengaruhi keefektifan pembelajar jarak jauh atau system daring adalah peran dan dukungan penuh dari orang tua murid. Sebagai orang tua murid harus dapat menguasai teknologi supaya system pembelajaran daring anaknya bisa berjalan dengan optimal.

Inovasi dalam Pendidikan di SD Muhammadiyah Wringinanom sudah mengikuti anjuran pemerintah yaitu dengan pembelajaran jarak jauh atau melalui system daring oleh guru dan siswa. Salah satunya ada yang menggunakan melalui Grup WhatsApp dimana guru akan membuat media pembelajaran seperti membuat video pembelajaran, animasi pembelajaran dan kuis pembelajaran yang setelah itu akan dikirim ke Grup WhatsApp untuk dipelajari dan diamati oleh para siswa. Adapun hal penting yang juga akan ditekankan perihal penilaian yang diberikan oleh guru kepada para siswa yaitu menegaskan disaat situasi pandemic sekarang ini penilaian harus diberikan oleh guru yang lebih mengarah pada persoalan kualitas bukan kuantitas. Jadi tugas-tugas yang mungkin akan diberikan oleh guru tidak bisa dinilai seperti biasa yang bersifat kuantitatif tapi melainkan harus lebih banyak bersifat kearah kualitatif dan para guru juga harus bisa memberikan motivasi kepada para siswanya. [7]

Pada pembelajaran jarak jauh atau system daring orang tua siswa dituntut untuk dapat memberi dukungan dan membimbing belajar anaknya. Maka pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring ini bukan hanya menjadi tugas dan tanggung jawab guru dan siswa saja melainkan juga berlaku untuk orang tua siswa. Untuk pembelajaran siswa akan sedikit banyak memiliki kesulitan dalam pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring disitulah peran orang tua dirumah sangat dibutuhkan. Selain itu orang tua siswa juga harus dituntut untuk lebih kreatif dalam menjelaskan atau menerima teknologi informasi dari pihak guru yang melalui Grup WhatsApp agar dapat bisa membantu anaknya dalam belajar, orang tua harus ekstra sabar dan mendampingi belajar supaya sang anak memiliki potensi semangat belajar, membuat emosi stabil dan tidak mudah cepat merasa bosan. Mengenai pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring tentunya terdapat kelebihan dan kekurangan dalam proses dan hasil pembelajarannya. Berbagai macam keuntungan dan kerugian dalam pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring ini tentunya harus dapat dioptimalkan agar pembelajaran dapat berjalan secara baik dan efektif. [4]

Kelebihan pada system pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring ini adalah orang tua siswa akan lebih mudah mengamati anaknya pada saat belajar dan bisa secara langsung melihat atau memahami perkembangan anaknya. Orang tua siswa juga dapat memberikan perhatian lebih dalam belajar dan tentunya perhatian tersebut akan membuat sang anak menjadi lebih giat dalam belajar. Selain itu, kelebihan lainnya adalah siswa akan menjadi lebih mandiri dan memiliki sikap tanggung jawab karena harus bisa dan berusaha untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta bisa mengatur waktunya sendiri untuk belajar, mengerjakan tugas ataupun melakukan suatu hal yang positif diluar proses belajar. [2].

Dari kelebihan pasti ada kekurangan yang timbul dari proses system pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring ini adalah kurangnya interaksi antara siswa dan guru atau dengan teman. Dari beberapa metode pembelajaran daring yang ada dan hanya berlangsung secara satu arah atau hanya dengan cara yang secara online saja, tidak seperti proses

pembelajaran tatap muka yang dilakukan berbagai macam metode pembelajaran. Hal seperti ini tentunya akan menyulitkan siswa dalam memahami pembelajaran yang diajarkan secara online. System pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring harus mendapatkan dukungan dari berbagai pihak agar proses pembelajaran tetap dilaksanakan secara efektif baik dari pihak sekolah, guru pendidik, orang tua siswa maupun pihak pemerintah.[8] Tentu dipilihnya system pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran daring ini semata-mata untuk memutus rantai penyebaran Covid-19 dan kita semua selalu berharap agar pandemic ini segera berakhir supaya pembelajaran tatap muka dikelas bisa terlaksana kembali secara normal.

#### **4 Kesimpulan**

System pembelajaran jarak jauh atau system pembelajaran secara daring yang diterapkan oleh SD Muhammadiyah Wringinanom merupakan suatu tantangan baru bagi para guru dalam mengatur ulang strategi proses pembelajaran agar materi belajar dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik dan efektif. System pembelajaran daring dilaksanakan melalui jaringan internet secara online dengan menyusun perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran oleh guru. Perencanaan system pembelajaran yaitu dengan membuat materi visual, audio atau animasi diskusi dan soal evaluasi untuk belajar para siswa, sedangkan pelaksanaan pembelajarannya yaitu dengan membagikan materi tersebut kedalam grup WhatsApp dan para guru juga membuat rencana pelaksanaan pembelajaran online seperti menggunakan aplikasi Google meet, Google zoom maupun aplikasi Google Classroom.

#### **Ucapan Terimakasih**

Dengan terselesaikannya artikel ilmiah ini saya mengucapkan terima kasih kepada, Allah SWT atas berkat rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini dengan waktu tertentu. Terima kasih kepada dukungan serta semangat dari kedua orang tua serta kakak saya. Terima kasih kepada para guru SD Muhammadiyah Wringinanom telah memberikan kesempatan untuk biasa memberikan informasi terkait penelitian ini. Serta terima kasih kepada sahabat saya atas dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan artikel ilmiah dengan baik.

#### **References**

- [1] Arifin, Z. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Theorems*, Vol 2 Nomor 2, Januari, 42 – 49.
- [2] Firman, F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 14–20.
- [3] Ni'mah, F. I. (2016). Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning)
- [4] Nimah, N. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DI JURUSAN AKUNTANSI POLITEKNIK NEGERI BANJARMASIN). *Jurnal Dealektik*. Vol 2 No. 2 (2020) <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/idealektik/article/view/550>
- [5] Ahmadi, F. & Khoiriyah E. S. (2020) STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI. *rosiding Seminar Nasional PGSD UST*. Vol. 1 <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/8869>
- [6] Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran dengan Metode Pendekatan pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. *ScienceEdu*, Volume II Nomor 1, Juni, 72-79.

- [7] Puspitorini, F.(2020). Strategi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*. Vol 1 No. 1. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI/article/view/274>
- [8] Kementerian Dalam Negeri. (2020). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Pemerin-tah Daerah. 1–206. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.