

# Learning Strategies at Muhammadiyah 5 Tulangan during the Covid 19 Pandemic [Strategi SMP Muhammadiyah 5 Tulangan dalam Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19]

Nisful Laili Nurjanah<sup>1\*</sup>, Muhlasin Amrullah<sup>2</sup>

{ nisfullaili2000@gmail.com, muhlasin1@umsida.ac.id }

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

**Abstract.** The research he did was to find out the strategies applied at SMP Muhammadiyah 5 Tulangan in learning during the covid 19 pandemic. This scientific work contains the history, strategies, challenges and facilities at SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. This research is called descriptive qualitative research. The data collection technique of this research is through interviews, documentation, and observation. results of research at SMP Muhammadiyah 5 Learning reinforcement was boldly carried out during this covid 19 pandemic. Therefore, the covid 19 pandemic for education made the education system and curriculum change. The educational curriculum is shorter in learning during this pandemic, apart from negative impacts, there are also positive impacts, such as the emergence of unlimited creativity, collaboration between parents and teachers.

**Keywords:** Learning Strategy, Education Curriculum, Online Learning.

**Abstrak.** Dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan dalam pembelajaran di masa pandemi covid 19. Karya tulis ilmiah ini yaitu berisi sejarah, strategi, tantangan dan fasilitas di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. Penelitian ini yaitu disebut penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. hasil penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan pembelajaran secara daring aktif dilakukan pada saat pandemi covid 19 ini .oleh karena itu, pandemi covid 19 bagi pendidikan membuat sistem dan kurikulum pendidikan berubah. Kurikulum pendidikan lebih singkat pembelajaran dimasa pandemi ini selain dampak negatif ternyata juga terdapat dampak positif, yaitu seperti Munculnya Kreativitas Tanpa Batas, Kolaborasi Orang Tua dan Guru.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, kurikulum pendidikan, Pembelajaran Online

## 1. Pendahuluan

Pendidikan yaitu aktivitas yang bertautan, dan meliputi berbagai unsur yang berhubungan dengan erat antara unsur satu dengan unsur yang lain. Pendidikan memiliki definisi secara yuridis di dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyebutkan: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan bagi dirinya, masyarakat, dan bangsa. Pada

masa sekarang pandemic covid 19, yaitu kegiatan proses pembelajaran pasti berubah tidak seperti sebelumnya maka dengan begitu strategi pembelajarannya juga berbeda. Untuk itu di sini penulis akan membahas strategi pembelajaran di masa covid 19, tantangan, fasilitas pembelajaran selama masa covid 19, dan sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. [1]

Pandemi Covid-19 yang terjadi ini hampir di seluruh dunia menjadi kendala bagi semua kalangan di dunia dan juga merupakan krisis kesehatan bagi umat manusia. Alam dunia dan pendidikan, pandemi Covid-19 ini memberikan dampak yang sangat banyak seperti banyaknya sekolah yang ditutup untuk menghentikan penyebaran Covid-19. Dibuatnya karya tulis ini yaitu untuk mengetahui tentang strategi pembelajaran di masa covid 19 di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. Agar mengetahui bagaimana dan apa saja sejarah, tantangan, strategi dan fasilitas saat pembelajaran pada masa pandemic covid 19.

## **2. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif adalah proses penelitian yaitu untuk memahami masalah-masalah yang berupa sosial atau manusia dengan menganalisis kata-kata untuk menciptakan gambaran kompleks dan menyeluruh, serta melaporkan pandangan informasi terperinci yang diperoleh dari para sumber informasi dalam lingkungan alami. Pendekatan kualitatif yaitu bertujuan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, serta menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi dan observasi, adapun triangulasi yang dipakai dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Penggunaan metode kualitatif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai Strategi SMP Muhammadiyah 5 Tulangan dalam Pembelajaran di tengah wabah Covid 19.

## **3 Hasil dan Pembahasan**

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru IPA, bidang staff kurikulum, Bahan penelitian tentang Strategi SMP Muhammadiyah 5 Dalam Pembelajaran Di Tengah Pandemic Covid 19. menunjukkan bahwa Strategi SMP Muhammadiyah 5 Dalam Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19 masih disesuaikan dengan kondisi dan lingkungan sekolah. Berdirinya tahun 1971 yang mendirikan dari PCM Tulangan, dulu lembaga ini itu menjadi satu yaitu SD Muhammadiyah 8, SMP Muhammadiyah 5, SMA Muhammadiyah 3, Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Tulangan pertama kali masuk siang, mengawali masuk pagi ditahun 2011 kelas 1 SMP, setelah itu kelas 2 dan 3 masuk siang, sedangkan tahun 2012 kelas 1 dan 2 masuk pagi, kelas 3 nya yang masuk siang. Setelah itu tahun 2013 semuanya masuk pagi. jadi masuknya secara berkala karena keterbatasan siswa. [2]

Strategi pembelajaran selama pandemi memakai sistem daring semuanya dengan menggunakan classroom, media yang digunakan bisa berupa video, ppt dan lain-lain. mulai awal pandemi sampai saat ini melalui pembelajaran daring, waktu awal januari ada rencana untuk tatap muka tapi ternyata dari dinas tidak diperbolehkan untuk tatap muka karena pandemi masih melonjak lagi, padahal sudah menyusun dokumen 1 untuk rencana kondisi normal tapi pada kenyataannya tidak memungkinkan untuk tatap muka, jadi tetap melakukan pembelajaran secara daring yang mana nanti memberikan jumlah mata pelajarannya tidak sebanyak ketika tatap muka, jadi kalau misalnya tatap muka bisa sampai 5 mata pelajaran tapi kalau selama daring ini maksimal 3. [3] pembelajarannya hari senin-jumat, kalau hari senin-kamis hanya 2

mapel per harinya, yang hari jum'atnya 3 mapel tetapi dengan mapel yang dirasa ringan. Selama pandemi ini memang wali kelas berperan banyak, untuk absen siswa langsung berkomunikasi dengan muridnya, setiap pagi mengingatkan ngaji morning jadi nanti video siswa tersebut satu satu, serta mendaftarkan kehadiran dari situ tahu siapa saja yang mengerjakan tugas serta hadir dalam pembelajaran. SMP Muhammadiyah 5 Tulangan juga memberikan fasilitas siswa, seperti contohnya seorang siswa belum mengerti tentang pembelajaran boleh nanya lewat WA atau kalau kurang jelas diperbolehkan untuk datang ke sekolah, jadi nanti wali kelas yang mendampingi.

Cara Guru untuk mengatasi permasalahan selama pandemi yaitu terkait dari permasalahan yang tadi, ketika itu akhirnya di panggil kalau anak yang masih banyak tugas atau tagihan yang belum terselesaikan di panggil kesekolah dengan orang tuanya, menyelesaikan apa yang kurang dari anak tersebut. Keefektifan pembelajaran selama pandemi ini masih kurang efektif karena kurangnya untuk menyampaikan materi ke anak-anak, tidak bisa menerangkannya yang terlalu berat, kalau menerangkan terlalu sulit/berat anak-anak pasti tidak faham, dilaksanakan pembelajaran daring ini juga ada hikmahnya seperti kita akhirnya bisa menjaga kesehatan, keselamatan kita semua agar kita juga terhindar dari covid 19 dan agar covid 19 ini juga segera reda dan kita semua agar bisa melaksanakan pembelajaran tatap muka kembali. [4]

#### **4 Kesimpulan**

Dalam pembelajaran SMP Muhammadiyah 5 Tulangan Di Tengah Pandemi Covid 19 dapat disimpulkan bahwa Pada masa pandemi Covid19 sekolah menerapkan pembelajaran online atau daring di rumah untuk mencegah penyebaran virus corona. Pembelajaran yang dijalankan setelah datangnya pandemi sangat berbeda tidak seperti sebelum pandemi, Untuk itu sekolah merubah sistem pembelajaran tatap muka di kelas menjadi pembelajaran online yang dilaksanakan dari rumah. Strategi yang digunakan selama pandemi ini pakai sistem daring semuanya dengan menggunakan classroom, media yang digunakan bisa berupa video, ppt dan lain-lain.

#### **Ucapan Terimakasih**

Terselesaikannya Artikel Ilmiah ini yaitu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas limpahan dan hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Artikel Ilmiah. Bapak dosen Muhlasin Amrulloh, M. Pd. I selaku dosen mata kuliah islam dan ilmu pengetahuan ke SD-an, atas bimbingan dan arahan nya selama penyusunan karya ilmiah dan Semua pihak yang telah membantu dan mendukung demi keberhasilan menyelesaikan artikel ilmiah.

#### **References**

- [1] Khotimah, K., 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Aktivitas Belajar. Surakarta: Tiga Serangkai.
- [2] Darmansyah. (2010). Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor. Jakarta; PT Bumi Aksara.
- [3] Hanum, N. S., 2013. Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3, Nomor 1.

[4] Rusman, dkk. 2011. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Membangun.