

# Learning Strategies at SMP Muhammadiyah 3 Pandaan During Covid-19 Pandemic [Strategi Pembelajaran SMP Muhammadiyah 3 Pandaan di Tengah Pandemi Covid-19]

Muhlasin Amrullah\*, Devi Wulandari

{muhlasin1@umsida.ac.id, Defiwulandari999@gmail.com}

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

**Abstract.** The purpose of this study is to examine several aspects, including: the history of the establishment of SMP Muhammadiyah 3 Pandaan, learning strategies carried out in the midst of the covid 19 pandemic, learning methods, learning challenges, and effectiveness in learning at SMP Muhammadiyah 3 Pandaan. The research process uses descriptive qualitative methods. in the research process using data collection techniques by means of observation, interviews, and photos when the research was conducted. This study aims to determine the learning strategy in SMP Muhammadiyah 3 Pandaan. The strategy used at SMP Muhammadiyah 3 Pandaan in the midst of a pandemic is to use online learning strategies. Learning is carried out using zoom, google meet, wa, and youtube media, this is as an intermediary for learning in the midst of a pandemic, using these strategies can facilitate teaching and learning activities carried out by teachers and students online. SMP Muhammadiyah 3 Pandaan also experienced several challenges in carrying out learning in the midst of the covid-19 pandemic, one of which was that many students did not have the tools to do online learning such as cellphones, laptops, or computers, and some had problems such as having cellphones but many did not. have a quota or it is difficult to reach a signal when online learning is done. Although there are many challenges in carrying out learning activities in the midst of a pandemic like this, it does not eliminate the enthusiasm to keep learning even though you have to be at home online.

**Keywords:** Learning Strategy Amid Covid Pandemic-19.

**Abstrak.** Tujuan penelitian ini mengkaji mengenai beberapa aspek antara lain: sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 3 Pandaan, strategi pembelajaran yang dilakukan di tengah pandemi covid 19, metode pembelajaran, tantangan pembelajaran, dan keefektifan dalam pembelajaran di SMP Muhammadiyah 3 Pandaan. Proses penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. dalam proses penelitian tersebut menggunakan teknik pengambilan data dengan cara observasi, wawancara, dan foto saat penelitian dilakukannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran di SMP Muhammadiyah 3 Pandaan. Strategi yang digunakan pada SMP Muhammadiyah 3 Pandaan di tengah pandemi yaitu menggunakan strategi pembelajaran secara daring. Pembelajaran yang dilakukan menggunakan zoom, google meet, wa, dan media youtube, hal tersebut sebagai perantara untuk melakukan pembelajaran ditengah pandemi, dengan menggunakan strategi tersebut dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa secara daring. SMP Muhammadiyah 3 Pandaan juga mengalami beberapa tantangan dalam melakukan pembelajaran ditengah pandemi covid-19 yaitu salah satunya banyak siswa yang tidak memiliki alat untuk melakukan pembelajaran secara online seperti hp, laptop, maupun komputer, dan ada yang memiliki kendala seperti

memiliki hp namun banyak yang tidak memiliki kuota ataupun sulit terjangkaunya sinyal pada saat dilakukannya pembelajaran secara online. Meskipun banyak tantangan dalam melakukan kegiatan pembelajaran ditengah pandemi seperti ini tidak menghilangkan semangat untuk tetap belajar meskipun harus di rumah secara online.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran ditengah Pandemi Covid-19

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan adalah suatu hal yang penting yang menjadi kebutuhan seluruh masyarakat dalam kehidupan, dengan adanya pendidikan seseorang akan dapat memiliki kecerdasan, kekuatan spiritual, akhlak yang mulia, dan keterampilan yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, dan lingkungannya. [1] pendidikan memerlukan strategi pembelajaran yang terarah agar dapat terciptanya keefektifan dan kegiatan pembelajaran yang bermutu dalam kegiatan pembelajaran. strategi pembelajaran yaitu kegiatan pembelajaran yang yang digunakan guru secara kontekstual sesuai dengan karakteristik siswa, tujuan khusus pembelajaran dirumuskan, kondisi sekolah, dan lingkungan sekolah.[2] Dalam dunia pendidikan terdapat banyak ranah pendidikan yang dapat kita jadikan sebagai tujuan dan pedoman dalam menentukan ke arah depan yang lebih maju dalam hal pendidikan, salah satunya yaitu pendidikan di ranah Muhammadiyah. pendidikan di ranah Muhammadiyah memiliki latar belakang organisasi keagamaan yang berpegang dalam nilai-nilai agama Islam. Pendidikan dalam ranah Muhammadiyah juga merupakan salah satu variable kehidupan yang memiliki daya pengaruh sangat signifikan dalam menentukan perkembangan dan tingkat kemajuan individu, masyarakat dan bangsa.

Namun seiring berjalannya waktu pendidikan mengalami berbagai problematika yang cukup banyak salah satunya yang melanda negri kita saat ini yaitu covid-19 membuat pendidikan di indonesia menjadi tidak terarah dan memberikan dampak buruk bagi dunia pendidikan, seperti yang terjadi pada SMP Muhammadiyah 3 Pandaan yaitu dengan terjadinya wabah covid-19 mengalami beberapa perubahan yang sangat signifikan yaitu salah satunya di adakannya pembelajaran di rumah secara daring yaitu pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung melainkan pembelajaran jarak jauh sehingga peserta didik tidak di anjurkan untuk belajar ke sekolah melainkan harus belajar dirumah, hal ini telah menjadi ketetapan pemerintah untuk memutus tali wabah covid-19 ini. Strategi pembelajaran yang di lakukan pada saat pandem covid-19 merupakan strategi pembelajaran yang lebih menekankan pada penguasaan ilmu teknologi dari seorang guru karena pembelajaran yang dilakukan secara online. [3] [4] Seorang guru harus mampu menetapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran online agar tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Pendidikan merupakan cahaya penerangan yang menuntun manusia kedalam arah, tujuan, dan makna kehidupan. [1] Oleh karena itu dengan ini saya melaksanakan observasi dengan melakukan penelitian mengenai strategi pembelajaran selama pandemi yang di lakukan oleh SMP Muhammadiyah 3 Pandaan.

## **2. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif merupakan proses penelitian untuk memahami masalah-masalah sosial atau manusia dengan menganalisis kata-kata untuk menciptakan gambaran kompleks dan menyeluruh, serta melaporkan pandangan informasi terperinci yang diperoleh dari para sumber informasi dalam

lingkungan alami. Pendekatan kualitatif juga bertujuan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, serta menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi dan observasi, adapun triangulasi yang di pakai dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Penggunaan metode kualitatif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai strategi SMP Muhammadiyah 3 Pandaan dalam pembelajaran ditengah pandemi covid-19.

### **3 Hasil dan Pembahasan**

SMP Muhammadiyah 3 Pandaan berdiri pada tanggal 1 Januari 1976. SMP Muhammadiyah 3 Pandaan merupakan sekolah menengah pertama swasta yang melayani pengajaran pada jenjang pendidikan SMP di kota Pasuruan. Sekolah yang terletak pada jalan Pahlawan Sunaryo No 256 Pandaan, kutorejo ini merupakan sekolah gabungan antara Sd, SMP, dan Sma yang terletak pada satu sekolah namun beda kepemimpinan. Gedung SMP Muhammadiyah 3 Pandaan mengalami beberapa renovasi hingga sampai menjadi gedung SMP yang saat ini. SMP Muhammadiyah 3 Pandaan ini yang akrab dipanggil SMP Muga Mesra merupakan sekolah islam moderen yang menerapkan pembelajaran kekinian dan orientasi masa depan. Di SMP Muhammadiyah 3 Pandaan tidak hanya siswa yang menganut muhammadiyah saja yang bersekolah di SMP Muhammadiyah 3 Pandaan, namun juga banyak siswa yang penganut Nu, dan penganut yang lainnya. hal tersebut tidak dijadikan masalah untuk siswa yang ingin belajar dan menimba ilmu di SMP Muhammadiyah 3 Pandaan. Dengan adanya sekolah SMP Muhammadiyah 3 Pandaan sangat memberikan dampak baik bagi penganut muhammadiyah dan juga dapat meningkatkan dan memajukan pendidikan Muhammadiyah di daerah pandaan. Selama pandemi covid-19 SMP Muhammadiyah 3 Pandaan menerapkan stratrgi pembelajaran yaitu melakukan proses pembelajaran di rumah yang sering disebut daring (dalam jaringan) artinya siswa melakukan pembelajaran melalui sebuah jaringan dan tidak melakukan pembelajaran tatap muka secara langsung. Strategi pembelajaran daring ini memanfaatkan teknologi digitan dengan menggunakan media digital seperti wa group, youtube, zoom, ataupun googlemeet. [5] Whatsaap digunakan untuk alat berkomunikasi antara guru dengan siswa agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik, guru menggunakan wa sebagai alat bantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti untuk pengiriminan tugas, untuk berkomunikasi dalam kegiatan belajar mengajar, menjelaskan materi, mengirim gambar pembelajaran atau untuk menirim vidio pembelajaran. Tidak hanya lewat wa saja melainkan pembelajaran dapat dilalukan menggunakan cara yang lainnnya seperti menggunakan zoom/googlemeet, untuk melakukan pembelajaran tatap muka meskipunhanya melalui hp/leptop. Zoom/googlemeet juga dapat digunakan untuk menjelaskan pembelajaran, menampilkan slide, vidio, ataupun menerangkan pembelajaran secara online. [5]

SMP Muhammadiyah 3 Pandaan biasanya juga memberikan materi melalui media *youtube* untuk melakukan pembelajaran secara daring. [6] Dengan menggukannya alat kominikasi lewat jaringan tidak menjadi hambatan untuk melakukan pembelajaran walaupun hanya dilakukan dirumah saja namun kegiatan belajar mengajar harus dilalukan dengan penuh semangat agar dapat mencapai keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran secara daring saat ini dapat dijadikan sebagai solusi dalam masa pandemi covid- 19 yang terjadi saat ini. [7] strategi pembelajaran ini merupan strategi yang cukup efektif untuk di lakukan dimasa pandemi saat ini dan dengan ini kita bisa bersama sama melawan dan membantu memutuskan rantai penularan wabah covid-19. Pembelajaran secara daring juga menimbulkan sebuah tantangan dalam dunia pendidikan hal tersebut sangat di rasakan oleh SMP Muhammadiyah 3 Pandaan dalam

melakukan pembelajaran saat pandemi ini, beberapa tantangan kegiatan pembelajaran selama pandemi yaitu ada beberapa siswa yang tidak memiliki teknologi digital seperti laptop, hp, ataupun komputer untuk digunakan sebagai alternatif pembelajaran di rumah. tidak hanya itu banyak siswa yang sudah memiliki teknologi digital namun terkendala dengan kuota internet atau sinyal, namun saat pembelajaran menggunakan zoom waktu yang di gunakan untuk menjelaskan pembelajaran sangat terbatas sehingga materi yang diajarkan tidak tersampaikan secara keseluruhan dan jika melakukan pembelajaran daring tidak bisa mengontrol siswanya secara langsung, karena berdasarkan penilaian yang dinilai tidak hanya dari sisi materi saja melainkan juga dari sikap, dengan ini sangat sulit untuk mengontrol dan menilai siswanya jika melakukan pembelajaran secara daring, hal tersebut merupakan beberapa hambatan yang dirasakan saat pembelajaran di tengah pandemi saat ini.[8] Namun kegiatan pembelajaran di tengah pandemi saat ini juga memiliki ke efektifan pembelajaran yaitu Dari segi waktu pembelajaran yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 3 Pandaan bisa dikatakan efektif karena materi pembelajaran saat pandemi materinya di persingkat karena adanya silabus new normal yaitu materi khusus di masa pandemi, misalnya pembelajaran yang dilakukan berisikan 12 kd menjadi hanya 8 kd yang diajarkan, jadi yang lainnya tidak diajarkan, hal tersebut merupakan keefektifan pembelajaran yang berlaku di saat masa pandemi saat ini. Dengan ini strategi pembelajaran merupakan komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran, Sehingga strategi pembelajaran harus selalu di perhatikan dan di susun dengan sebaik mungkin agar dapat terlaksananya pembelajaran yang efektif dan efisien.

#### **4 Kesimpulan**

Strategi pembelajaran merupakan cara untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam lingkungan pembelajaran tertentu meliputi sifat, lingkup, dan urutan kegiatan yang dapat memberikan pengalaman belajar kepada siswa. Strategi yang digunakan untuk pembelajaran di tengah pandemi covid-19 ini yaitu merupakan strategi yang mengedepankan TI, karena pada saat pandemi saat ini siswa hanya melakukan pembelajaran dirumah saja dan tidak melakukan pembelajaran tatap muka melainkan pembelajaran lewat teknologi yaitu pembelajaran secara daring (dalam jaringan). Dengan adanya observasi yang saya lakukan di SMP Muhammadiyah 3 Pandaan mengenai strategi pembelajaran yang di lakukan ditengah pandemi covid-19 yaitu Pandemi covid-19 membuat problematikan dalam dunia pendidikan salah satunya yang di alami SMP Muhammadiyah 3 Pandaan yaitu harus memberhentikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan disekolah menjadi pembelajaran yang dilakukan hanya di rumah saja. Strategi yang digunakan SMP Muhammadiyah 3 Pandaan dalam pandemi saat ini yaitu strategi pembelajaran daring/online yang menggunakan teknologi informasi. Pembelajaran dilakukan melalui wa, zoom, googlemeet, ataupun media youtub. Strategi pembelajaran secara daring ini merupakan strategi yang cocok untuk di gunakan saat pembelajaran di tengah pandemi karena strategi pembelajaran tersebut merupakan strategi yang efektif dan efisien. Pembelajaran akan jauh lebih terarah dengan adanya strategi pembelajaran yang tepat.

#### **Knowledge**

Dengan selesainya artikel ilmiah yang telah saya buat ini, saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas limpahan karunia dan hidayah sehingga saya dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan karya ilmiah. Ibu Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang telah membimbing, mengarahkan, dan mengoreksi selama penyusunan dan penulisan artikel ilmiah. Terimakasih

kepada ibu kepala sekolah SMP Muhammadiyah 3 Pandaan yang telah mengizinkan saya untuk melakukan observasi dan guru yang telah memberi saya kesempatan dan berkenan untuk saya wawancarai untuk mendapatkan informasi.

## References

- [1] Haryanto, “Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli”, 2012. <https://www.scribd.com/doc/201424971/Pengertian-Pendidikan-Menurut-Ahli>
- [2] M. Asrori. “Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol 5. No. 2. 2013.
- [3] M. Ngampo & Nuraisyah, “Strategi pembelajaran dimasa pandemi covid 19”, *PENGABDI, Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1, 1-2. 2020.
- [4] M. Ashari, “Proses Pembelajaran Daring di Tengah Antisipasi Penyebaran Virus Corona Dinilai Belum Maksimal”. 2020.
- [5] A. Amalia & N. Sa'adah, “Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia”, 2020.
- [6] T. Andriani, “Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Jurnal Sosial Budaya*”, 7(2), 127–150. 2015
- [7] A. Sadikin & A. Hamidah, “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid – 19”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, vol. 6 (2). 2020.
- [8] D. R. A. U., Khasanah, H. Pramudibyanto & B. Widuroyeki, “Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48. 2020.