

# Learning Strategies at SD Muhammadiyah 8 Tulangan During the Covid-19 Pandemic [Strategi Pembelajaran di SD Muhammadiyah 8 Tulangan Dimasa Pandemi Covid-19]

Nadiyah Puspita Sari\*, Muhlasin Amrullah  
{ nadiyahpuspitasari04@gmail.com, muhlasin@umsida.ac.id }  
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

**Abstract.** Muhammadiyah 8 Tulangan Elementary School started with the establishment of a public school in 1949 which was built by several Muslims. So that a difference of opinion arose among the public school teachers who started not understanding the learning process. Islam, especially the application of fiqiyah to its students. During a pandemic like this, it has a very big impact on all sides of life, including in the world of education. The world of education seems to be a home as an educational institution that can make formal education. This was done due to government instructions and also because of the Covid-19 situation. Learning was finally carried out at home, including with Islamic religious education. At SD Muhammadiyah 8 Tulangan, which implemented a bold learning system during the covid-19 pandemic. During this bold learning in elementary school using zoom. In this case, the religious teachers of SD Muhammadiyah have innovation or escape from high boredom and stress.

**Keywords:** Muhammadiyah, Religion, Covid 19.

**Abstrak.** Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Tulangan bermula dari berdirinya sekolah rakyat pada tahun 1949 yang dibangun oleh beberapa umat Islam. Sehingga timbullah selisih pendapat diantara guru pengajar sekolah rakyat yang berawal ketidak fahaman dalam proses pembelajaran Agama Islam khususnya kaidah fiqiyah pada siswa-siswanya. Dalam masa pandemi seperti ini memang memberikan dampak yang sangat besar terhadap semua sisi kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Dunia pendidikan seolah menjadi rumah sebagai lembaga pendidikan yang dapat menggantikan pendidikan formal. Hal ini dilakukan karena intruksi pemerintah dan juga karena adanya covid-19. Pembelajaran pun akhirnya dilakukan dirumah, termasuk dengan pendidikan agama islam. Di SD Muhammadiyah 8 Tulangan yang menerapkan sistem pembelajaran daring selama pandemi covid-19. Selama pembelajaran daring di SD ini menggunakan zoom. Dalam hal ini guru-guru agama SD Muhammadiyah memiliki inovasi atau terlepas dari kejenuhan dan stress yang tinggi.

**Kata Kunci:** Muhammadiyah, Agama , Covid 19

## 1. Pendahuluan

Pendidikan Agama islam adalah suatu usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam menyakni, memahami, serta menghayati dan mengamalkan ajuran islam melalui bimbingan

pengajaran. Pendidikan agama islam merupakan pendidikan yang umum dan bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengamalan siswa terhadap ajaran agama islam sehingga menjadi manusia muslim yang bertaqwa kepada allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan. Dengan seperti itu pendidikan agama islam dapat menciptakan anak penerus yang berakhlak mulia yang mampu mengamplifikasikan ilmu yang didapat untuk kemajuan serta kebaikan pribadi, rakyat, bangsa dan Negara.

PAI merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang formal yang ada di SD Muhammadiyah 8 Tulangan yang menerapkan sistem pembelajaran daring selama pandemic covid-19. Selama pembelajaran daring di SD ini menggunakan zoom. Dalam hal ini guru-guru agama SD Muhammadiyah memiliki inovasi atau terlepas dari kejenuhan dan stress yang tinggi. Penulis akan membahas lebih detail tentang inovasi yang digunakan dalam sistem pembelajaran.

## **2. Metode Penelitian**

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi dan observasi, adapun triangulasi yang di pakai dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Penggunaan metode kualitatif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai Strategi Pembelajaran di Sd Muhammadiyah 8 Tulangan Dimasa Pandemi Covid-19.

## **3 Hasil dan Pembahasan**

### **3.1 Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Tulangan**

Sekolah Dasar Muhammadiyah 8 Tulangan yang dikenal dengan istilah Muhammadiyah di bawah oleh seorang mubaligh dari Sumatra bernama Jamaluddin dengan seiring berjalannya waktu beberapa guru lebih fokus terhadap beberapa aliran baru, sehingga timbulah selisih pendapat diantara guru pengajar sekolah rakyat yang berawal ketidakhahaman dalam proses pembelajaran Agama Islam khususnya kaidah Fiqiyah pada sisw – siswinya.

### **3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar**

Dalam belajar mengajar sebagai suatu proses mengandung 3 unsur yang dapat dibedakan,yakni tujuan pengajaran, belajar mengajar, hasil belajar.

### **3.3 Strategi Pembelajaran di SD Muhammadiyah 8 Tulangan**

Strategi pembelajaran di SD Muhammadiyah 8 Tulangan Dimasa pendemi yaitu dengan cara melakukan sistem pembelajaran daring dan luring. Pembelajaran tersebut dilakukan dimasa pandemi covid-19.[1]

### **3.4 Hasil Strategi Pembelajaran di SD Muhammadiyah 8 Tulangan yaitu**

Hasil pembelajaran dapat diperoleh dengan hasil memuaskan apabila menjukkan cara ini, 1) efektif yang sangat tinggi adalah peserta didik dapat menguasai beberapa perilaku yang telah diajarkan dan dapat diterapkan dengan baik. 2) beberapa materi mempunyai daya tarik tersendiri yang merupakan setiap peserta didik mempunyai hak untuk terus belajar atau tidak.

#### **4 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat saya ambil dari wawancara diatas adalah saya mengetahui sejarah berdirinya sekolah dasar Muhammadiyah 8 Tulangan, selain itu faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu kecerdasan anak, kesiapan anak dan bakat anak. Serta strategi pembelajaran di SD Muhammadiyah 8 Tulangan dengan cara melakukan sistem pembelajaran daring dan luring. Pembelajaran tersebut dilakukan dimasa pandemi covid-19.

#### **Knowledge**

Dengan terselesaikannya artikel ini saya mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini dengan waktu tertentu. Terima kasih kepada orang tua yang telah memberikan semangat. Terima kasih kepada pihak sekolah SD Muhammadiyah 8 Tulangan yang telah mengizinkan saya melakukan observasi. Terimakasih kepada Rizky Pramudya Utama selaku teman dekat yang telah memberikan dukungan serta semangat. Serta terima kasih kepada teman-teman atas masukan dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan artikel ilmiah dengan baik..

#### **References**

- [1] Franciska A.R., "STRATEGI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SELAMA PANDEMI DENGAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM PADA MATERI USAHA DAN ENERGI". Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol. 5, No.1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19