

Learning Strategies SD Muhammadiyah 2 Gempol During the Covid-19 Pandemic [Strategi Pembelajaran SD Muhammadiyah 2 Gempol Di Tengah Pandemi Covid-19]

Mochammad Lutfy Aziz¹, Muhlasin Amrullah²

{ lutfyaziz56@gmail.com, muhlasam@gmail.com }

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Abstract. This scientific paper discusses several aspects, including: learning strategies at SD Muhammadiyah 2 Gempol. In the research process this time using descriptive qualitative research, data collection techniques used data collection techniques by means of direct interviews with the principal of SD Muhammadiyah 2 Gempol. This study aims to determine the changes in the learning system at SD Muhammadiyah 2 Gempol and the learning strategies. In addition, the learning process must have a lot of challenges in implementing the programs that have been set by the school, especially in the current state of the covid-19 pandemic. Like many who are constrained by the current learning process, or other conditions. But even so, SD Muhammadiyah 2 Gempol continues to carry out the program and pays attention to the existing obstacles by utilizing technology for learning media in the school. Therefore, the learning process at SD Muhammadiyah 2 Gempol can continue to run even though there are several obstacles that can be solved with existing strategies.

Keywords: Covid-19, School, Indonesia

Abstrak. Karya ilmiah ini membahas tentang beberapa aspek antara lain : strategi pembelajaran di SD Muhammadiyah 2 Gempol. Dalam proses penelitian kali ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik pengambilan data dengan cara wawancara langsung kepada kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Gempol. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan sistem pembelajaran di SD Muhammadiyah 2 Gempol dan strategi pembelajarannya. Disamping adanya kegiatan proses pembelajaran pasti banyak sekali tantangan dalam melaksanakan program yang sudah di tetapkan oleh sekolahh, apalagi dalam kondisi pandemi covid-19 saat ini yang tak kunjung selesai. Seperti halnya banyak yang terkendala dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan daring saat ini, ataupun kondisi yang lain. Tetapi meskipun begitu, SD Muhammadiyah 2 Gempol tetap melakukan programnya serta memperhatikan kendala yang ada dengan cara memanfaatkan teknologi untuk media pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Maka dari itu proses pembelajaran di SD Muhammadiyah 2 Gempol bisa tetap berjalan walaupun ada beberapa kendala yang bisa terselesaikan dengan strategi yang ada.

Kata Kunci: Covid, Sekolah, Indonesia

1. Pendahuluan

Awal munculnya covid-19 di Indonesia yaitu pada tahun 2020 pada awal maret. Yang mana virus ini berasal dari kota Wuhan Cina dan menyebar ke seluruh dunia. Dengan adanya virus di Indonesia pemerintah melakukan tindakan bijak dengan menghimbau untuk membatasi kegiatan yang memiliki potensi berkerumun untuk mencegah penyebaran virus ini. Semua kegiatan yang bisa dilakukan online pada saat itu juga di haruskan dilaksanakan secara online.[1];[2]

Kebijakan tersebut berdampak pada dunia pendidikan di Indonesia karena banyak sekolah yang di tutup sementara akibat adanya pandemi ini akhirnya pembelajaran jarak jauh atau secara online merupakan cara untuk tetap menjalankan kegiatan proses pembelajaran agar tidak berhenti. Dengan diadakannya proses pembelajaran secara online dimana semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran harus memanfaatkan teknologi dengan maksimal. Dengan dilakukannya pembelajaran online juga semua pihak yang terlibat dalam kegiatan proses pembelajaran dituntut untuk aktif supaya bisa melakukan kegiatan pembelajaran dengan maksimal. [3];[4];[5] Pembelajaran daring ini menggunakan teknologi seperti handphone dan laptop dengan koneksi internet untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya media lain untuk sarana pembelajaran siswa diharapkan bisa tetap aktif dalam melakukan proses pembelajaran. Bahwa belajar melalui online sistem adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi sebagai belajar dengan melibatkan aplikasi belajar seperti google classroom, zoom meeting, google meet, dan lain sebagainya.[6];[7] Di tulisnya karya tulis ini untuk mengetahui tentang strategi pembelajaran yang ada di SD Muhammadiyah 2 Gempol, tantangan, dan juga sejarah singkat beridinya SD tersebut. Sehingga pembaca dapat mengidentifikassi tentang strategi pembelajaran yang ada di SD Muhammadiyah 2 Gempol ini.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif merupakan proses penelitian untuk memahami masalah-masalah sosial atau manusia dengan menganalisis kata-kata untuk menciptakan gambaran kompleks dan menyeluruh, serta melaporkan pandangan informasi terperinci yang diperoleh dari para sumber informasi dalam lingkungan alami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta memahami strategi pembelajaran di tengah maraknya wabah virus covid-19 yang mengharuskan seluruh pelajar melakukan proses pembelajaran melalui media daring. Penelitian ini bertempat di SD Muhammadiyah 2 Gempol kecamatan gempol Kabupaten pasuruan Jawa timur.

Teknik pengumpulan data ini meliputi metode wawancara, metode wawancara ini digunakan untuk mencari tahu informasi-informasi sekolah dengan mengajukan pernyataan kepada pihak yang bersangkutan. Metode ini digunakan untuk mengamati proses atau kegiatan secara langsung dilapangan untuk memperkuat data yang diperoleh dan metode dokumentasi mengumpulkan data-data dengan mencatat data penelitian yang diperoleh dari buku, catatan arsip dan lain sebagainya.[8]

3 Hasil dan Pembahasan

Pandemi yang disebabkan oleh virus covid-19 sampai saat ini masih menyerang masyarakat Indonesia. Sampai pemerintah menerapkan banyak aturan salah satunya untuk proses pembelajaran harus dilakukan secara daring. Dikarenakan hal itu dilakukan untuk mengurangi kontak fisik antara siswa dan guru, dan siswa dengan siswa yang lainnya. Pengaruh teknologi informasi memiliki peran terhadap perubahan di setiap bidang seperti halnya di dunia pendidikan. Teknologi bisa dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran yang bisa menggantikan

cara konvensional. Yang mana hal itu dilakukan di SD Muhammadiyah 2 Gempol melakukan pembelajaran melalui media online. SD Muhammadiyah 2 Gempol yang saat ini di pimpin oleh Ibu Anik Wakhidah, S.Ag selalu mengusahakan untuk kelancaran kegiatan pembelajaran daring pada pandemic seperti ini.

3.1 Strategi pembelajaran di SD Muhammadiyah 2 Gempol selama pandemic

Pada situasi kondisi saat ini yang mana virus covid-19 masih menyebar di Indonesia satu-satunya cara agar menekan angka penyebarannya adalah dengan mengurangi semua kegiatan yang sifatnya berkumpul. Dengan diadakannya pembelajaran secara daring ini tentu menjadi suatu langkah untuk mengurangi kegiatan berkumpul yang otomatis juga bisa mengurangi angka penyebaran covid-19 ini. Pembelajaran daring atau yang biasanya disebut online merupakan sistem pembelajaran yang menggunakan teknologi atau alat yang memiliki jaringan. Dengan diadakannya pembelajaran melalui media online maka siswa di SD Muhammadiyah 2 Gempol menggunakan aplikasi zoom, whatsapp, dan youtube untuk dapat menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru-guru. Karena usia siswa SD Muhammadiyah 2 Gempol 6-12 tahun maka peran orang tua sangat penting untuk memantau pembelajaran anak agar sesuai dengan tujuan yaitu belajar dan juga siswa tidak menyalah gunakan akses internet.[9]

Adapun keterbatasan dalam melakukan proses pembelajaran secara daring ini, seperti contohnya ada kendala kuota ataupun sinyal yang tidak stabil. Kegiatan belajar mengajar harus memperhatikan keberhasilan supaya siswa dapat memahami materi yang diberikan oleh guru dan pastinya juga guru memastikan semua siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Di SD Muhammadiyah 2 Gempol ini menyikapi aturan untuk melakukan proses pembelajaran dari rumah ini dengan menggunakan wa, youtube serta zoom sebagai media pembelajaran untuk siswa. Para guru memberikan materi melalui wa, dan guru juga menyiapkan video penjelasan materi di youtube setelah itu para siswa bisa mengakses materi yang ada di youtube tersebut. Kegiatan proses pembelajaran yang melalui wa biasanya guru melakukan videocall dengan siswa yang mana siswa tersebut menyetorkan hafalan surat melalui videocall tersebut.[10]

Melakukan pembelajaran daring atau online pasti banyak kendala. Seperti siswa tidak memiliki fasilitas yang memadai, terkendala sinyal, siswa kesulitan untuk memahami materi yang diterangkan guru, ataupun siswa malas untuk mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. Di SD Muhammadiyah 2 Gempol ini memiliki beberapa kendala, seperti ada siswa yang tidak memiliki fasilitas yang lengkap atau siswa memiliki koneksi internet yang buruk contohnya tidak memiliki smartphone untuk melakukan proses pembelajaran daring. Namun guru menyikapi hal ini dengan cara siswa disuruh untuk datang di sekolah lalu siswa tersebut menemui guru yang bersangkutan untuk menerima materi dan tugas setelah itu siswa pulang kerumah untuk menyelesaikan tugasnya. Kendala yang berikutnya seperti siswa malas untuk mengerjakan atau menerima pembelajaran dari guru secara daring. Namun guru-guru yang ada di SD Muhammadiyah 2 Gempol ini memiliki cara untuk mengatasi seperti siswa disuruh datang ke sekolah ataupun guru yang mendatangi ke rumah siswa untuk memberikan materi 1 – 2 kali dalam seminggu.

4 Kesimpulan

Pemanfaatan teknologi pada sistem pembelajaran yang ada di Indonesia sejak awal munculnya virus covid-19 di Indonesia. Hal ini tentu menjadi hal yang baru dikarenakan sebelumnya Indonesia menggunakan pembelajaran konvensional sebelum adanya pandemi ini.

SD Muhammadiyah 2 Gempol memanfaatkan aplikasi digital untuk melakukan proses pembelajarannya supaya bisa berjalan dengan maksimal. Seperti menggunakan aplikasi zoom, whatsapp, youtube dan lain sebagainya. Tetapi walaupun ada beberapa kendala yang di temui pada saat pembelajaran namun guru-guru SD Muhammadiyah 2 Gempol mempunyai cara untuk mengatasinya dengan cara murid bisa datang ke sekolah jika ada kendala ataupun guru bisa mendatangi rumah muridnya yang pastinya mematuhi protokol kesehatan yang sesuai.

Ucapan Terima Kasih

Dengan terselesaikannya artikel jurnal ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan artikel jurnal. Bapak Dosen Muhlasin Amrullah, M.Pd.I selaku Dosen kami atas bimbingan, arahan dan koreksinya selama penyusunan dan penulisan artikel jurnal. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Gempol serta guru yang telah memberikan saya izin untuk mendapatkan informasi sehingga artikel jurnal ini selesai.

References

- [1] Aji, R. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di Indonesia : Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 295-402. DOI: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314
- [2] Nugraha, W. (2019). Safety documentation : a communication approach for safety management system in aerodrome operator. *International Journal of Scientific & technology Research*, 8(11), 1705-1711. : https://www.researchgate.net/publication/344373851_Safety_Documentation_A_Communication_Approach_For_Safety_Management_System_In_Aerodrome_Operator
- [3] Septiani, V., & Cahyono, D (2019). Education and training strategy in Palembang aviation college. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(11). 7891 – 7894. DOI:10.35940/ijrte.C6561.098319
- [4] Zulaiha, D., Lian, B., & Mulyadi, M. (2020). The Effect of Principal's Competence and Community Participation on the Quality of Educational Services. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 45-57. doi:10.52690/jswse.v1i1.9
- [5] Kristiawan, M., & Muhaimin, M., (2019). Teachers' Obstacles In Utilizing Information and Communication Technology. *International Journal of Educational Review*, 1(2). 56-61.
- [6] From <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/IJER/article/view/8846>
- [7] Rohma, S., Harapan, E., & Wardiah, D., (2020). The Influence of School-Based Management and Teacher's Professionalism toward Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 13-23. doi:10.52690/jswse.v1i1.10
- [8] Fitria, H & Suminah, (2020). Role of teacher in digital instructional era. *Journal of social work and science education*, 1(1), 70-77. doi:10.52690/jswse.v1i1.11
- [9] Zulaiha, D., Lian, B., & Mulyadi, (2020). The effect of principal's competence and community participation on the quality of educational service. *Journal of social work and science education*, 1(1), 45-55. doi:10.52690/jswse.v1i1.9
- [10] Hamzah, S., Yussof, M. H. B., & Enriquez, A. A., (2020). Togetherness in the Diversity of the Pancasila Ideology Frame. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 8-12. doi:10.52690/jswse.v1i1.5