

Development Strategies An-Nur Penatar Sewu Islamic Boarding School [Strategi Pembinaan Pondok Pesantren An-Nur Penatar sewu Boarding School]

Murni Nikmatillah*, Muhlasin Amrullah

{ mnikmatillah123@gmail.com, muhlasam@gmail.com }

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Abstract. This study aims to analyze coaching strategies in the midst of the covid 19 pandemic. This study uses a qualitative method that relies on data obtained by researchers from interviews and recordings made in natural settings. This research was conducted at the An-nur Penatarsewu Islamic boarding school which examined the history of the formation of the cottage, coaching activities in the cottage and learning activities. Because the research was carried out during a pandemic, researchers also examined learning activities, learning methods, learning coaching and also coaching constraints during a pandemic situation. The data obtained were then collected and then analyzed and concluded as a statement. The results of this study are that this boarding school includes a new Islamic boarding school but the progress is quite good and at An-Nur Islamic Boarding School it also has different characteristics, namely that it has implemented modern rules. In a pandemic situation, this lodge changed the schedule of activities, which was originally a full day to be advanced earlier, the activities were still carried out well. Thus, the boarding school students have done offline learning because the distance between the hostel and the school is close to each other.

Keywords: Boarding School, Coaching, Pandemic

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembinaan di tengah pandemic covid 19. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang mengandalkan data yang diperoleh oleh peneliti dari wawancara dan rekaman yang dibuat dalam pengaturan alami. Penelitian ini dilakukan di pondok pesantren An-nur Penatarsewu yang meneliti strategi pembinaan pondok pada saat pandemic. Karena penelitian dilakukan pada saat pandemic, peneliti juga meneliti kegiatan pembelajaran, metode pembelajaran, pembinaan pembelajaran dan juga kendala pembinaan pada saat situasi pandemi. Data yang diperoleh kemudian dikumpulkan kemudian dianalisis dan disimpulkan sebagai pernyataan. Hasil penelitian ini adalah bahwa pondok ini mencakup pondok pesantren baru tetapi kemajuannya cukup baik dan Di Pondok Pesantren An-Nur ini juga mempunyai karakteristik yang berbeda yaitu sudah menerapkan aturan modern. Dalam situasi pandemi, pondok ini merubah jadwal kegiatan, yang awalnya full day menjadi dimajukan lebih awal kegiatan tetap terlaksana dengan baik. Dengan demikian, santri pondok sudah melakukan pembelajaran secara offline karena jarak Asrama dengan Sekolah saling berdekatan.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Pembinaan, Pandemi

1. Pendahuluan

Pada tahun awal tahun 2020 tepatnya pada bulan maret Indonesia digemparkan dengan virus asing yang berbahaya. Virus ini dikenal dengan nama Covid-19. Pada tanggal 2 Maret 2020, untuk pertama kalinya pemerintah mengumumkan dua kasus pasien positif covid-19 di Indonesia. Masuknya virus tersebut sangat mungkin terjadi melalui pintu – pintu gerbang di beberapa wilayah Indonesia. Sejak Januari saat virus corona jenis baru ini diumumkan dapat menular antar manusia, dan sudah menjajah di berbagai negara lain selain wuhan di China. Oleh sebab itu, semua elemen perlu mendorong inisiatif Pembatasan Sosial Berbasis Komunitas (Lokal) bukan hanya Pembatasan Sosial Berskala Besar(PSBB) saja. Sulitnya penanganan virus corona , sehingga banyak pemimpin negara menentukan langkah-langkah dalam menghentikan penyebarannya bahkan harus menentukan kebijakan yang sangat sulit, salah satu kebijakan yang sangat berpengaruh besar terhadap berbagai aspek kehidupan tersebut yaitu pembatasan interaksi social, dimana pembatasan ini tentu akan berpengaruh besar. [1];[2]

Dibidang pendidikan juga terdampak sangat besar, sebab demi menghentikan penyebaran corona ini semua siswa dan pengajar belajar dari rumah, ketidak siapan semua unsur dalam pendidikan menjadi kendala yang besar juga, adanya perubahan cara belajar mengajar dari tatap muka atau luring (luar jaringan) menjadi daring(dalam jaringan. Semua lembaga pendidikan di Indonesia menerapkan kebijakan ini tidak terkecuali di Pondok Pesantren AN-NUR (Boarding School) Penatar sewu. Dalam pembelajaran daring ini banyak perubahan dan pergantian jam serta kegiatan yang berbeda dari sebelumnya.[3]

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif merupakan proses penelitian untuk memahami masalah-masalah sosial atau manusia dengan menganalisis kata-kata untuk menciptakan gambaran kompleks dan menyeluruh, serta melaporkan pandangan informasi terperinci yang diperoleh dari para sumber informasi dalam lingkungan alami. Pendekatan kualitatif juga bertujuan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, serta menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini melalui wawancara, dokumentasi dan observasi, adapun triangulasi yang di pakai dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Penggunaan metode kualitatif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai Strategi Pwmbinaan Pondok Pesantren An_Nur (Boarding School).[4]

3 Hasil dan Pembahasan

Pada tahun 2015 Pondok Pesantren An-Nur yang terletak di Jalan H.Ahmad Dahlan no. 1 RT03 RW01 Kecamatan Tanggulangin, Kaliwungu, Penatarsewu, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur ini didirikan. Pada awalnya Pondok Pesantren ini diprakarsai oleh Alumni Kelompok Bimbingan Ibadah haji (KBIH) “ Jabal Nur” Sidoarjo untuk mendirikan Pondok Pesantren “An-Nur Muhammadiyah Boarding School” (PPN-MBS) Sidoarjo, di Desa Penatarsewu, Kecamatan Tanggulangin, Kabupaten Sidoarjo melalui uang infaqnya. Pondok Pesantren ini juga menempati tanah wakaf milik warga sekitar yang bersedia diwakafkan untuk pembangunan Pondok pesantren dan sangat setuju jika di daerah penatarsewu dibangun pondok pesantren. Pada awal pandemi pembelajaran di Pondok Pesantren An-Nur penatarsewu ini menggunakan system daring melalui zoom atau video pembelajaran lainnya, sampai awal Tahun ajaran baru sudah mulai masuk tetapi hanya kelas 7 atau bisa disebut dengan santri baru disana. Kemudian, awal semester genap awal masuk semua santri, namun waktu masuk pembelajaran digilir

dengan diawali oleh kelas 9 dahulu yang datang dan kelas 8 memasuki setelah kelas 9 keluar diikuti kelas 7 masuk setelah kelas 8 selesai. Namun saat ini semua sudah masuk semua di Pesantren. Untuk kondisi pembelajaran Pondok pesantren ini mengikuti aturan dinas dengan yang sebelumnya Pondok pesantren ini full day yaitu jam 07:00-15:00 baru selesai. Namun saat kondisi pandemic ini hanya jam 07:00-12:00 sudah selesai.[5];[6]

Di Pondok Pesantren An-Nur ini juga mempunyai karakteristik yang berbeda yaitu sudah menerapkan aturan modern dimana biasanya di pondok lain waktu pagi pembelajaran Santri SMP diikuti dengan pelajaran dinas, akan tetapi di Pondok Pesantren An-Nur Penatarsewu ini mempunyai kurikulum yang terintegrasi jadi antara pelajaran SMP dan pelajaran Agama dijadikan satu, sehingga kurikulumnya tidak mengikuti dinas sepenuhnya. Jika di sekolah Muhammadiyah lain ada Mata Pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyaan, dan Bahasa Arab. [7];[8] Tetapi, jika di Pondok Pesantren ini Mata Pelajarannya di bagi atau dipecah lagi, sebagai contoh Mata pelajaran Al-Islam dipecah menjadi Tafsir dan Aqidah itu sendiri – sendiri karena lebih diperinci lagi, jadi kurikulumnya sudah terintegrasi. Di Pondok Pesantren An-Nur ini juga tidak menerima anak luar, dengan maksud jika Menjadi Santri Pondok Pesantren An-Nur ini juga harus bersekolah di SMP Muhammadiyah Boarding School. [9];[10];[11] Dengan artian Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School pasti Santri Pondok An-Nur. Jika ingin Menjadi bagian Santri Pondok An-Nur juga harus sedia Bersekolah di SMP Muhammadiyah Boarding itu sendiri karena disini sistemnya menjadi satu antara Sekolah dengan Pondok. Dengan demikian, santri pondok sudah melakukan pembelajaran secara offline karena jarak Asrama dengan Sekolah saling berdekatan.[12];[13];[14]

Di Pondok Pesantren An-Nur Penatarsewu ini juga mempunyai kegiatan Setiap harinya, dengan tujuan untuk meningkatkan ilmu dan kualitas serta mencetak Generasi unggul yang berwawasan luas dalam Ilmu Pengetahuan. Setelah saya melakukan wawancara di PONPES An-Nur Berikut adalah data yang saya dapat yaitu kegiatan santri setiap harinya:

KEGIATAN SANTRI

Waktu kegiatan	Kegiatan Santri
03.30	Bangun tahajjud dan persiapan sholat shubuh
04.00-04.30	Sholat Shubuh berjamaah
04.30-05.30	Tahsin dan Tahfidzul qur'an
05.30-06.00	Olahraga dan Bersih-bersih asrama
06.00-07.00	Makan dan bersiap – siap Sekolah
07.00-07.30	Berangkat sekolah dan apel pagi
07.30-11.50	Pembelajaran di sekolah
11.50-12:15	Sholat dhuhur berjamaah
12:15-12.45	Makan siang
12.45-15.00	Istirahat siang
15.00-15.30	Sholat ashar berjamaah
15.30-16.30	Piket asrama dan mandi
16.30-17.30	Halaqoh(kajian) sore
17.30-18.00	Sholat maghrib berjamaah
18.00-18.30	Tilawah al-quran
18.30-19.15	Makan malam
19.15-19.45	Sholat isya' berjamaah
19.45-20.30	Belajar bahasa arab
20.30-21.30	Belajar malam
21.30-22.00	Persiapan tidur
22.00	Jam tidur malam

Aturan dan kegiatan yang berubah pada saat keadaan covid-19 ini adalah waktu jam sekolahnya yang berubah, yang awalnya full day menjadi pulang lebih awal. Dan aturan barunya yaitu tidak ada hari kunjungan santri.

4 Kesimpulan

Inti dari penelitian ini adalah penulis ingin mengetahui Strategi pembinaan di Pondok Pesantren An-Nur (Boarding School) Penatarsewu di saat keadaan pandemic covid-19 dengan meninjau dan mengumpulkan data melalui sejarah Pondok Pesantren An-Nur (Boarding School) Penatarsewu, kegiatan Pondok Pesantren An-Nur (Boarding School) Penatarsewu, metode pembelajaran, dan karakteristik Pondok Pesantren An-Nur (Boarding School) Penatarsewu. Di Pondok Pesantren An-Nur (Boarding School) Penatarsewu ini termasuk Pondok yang masih baru berdiri, namun perkembangannya sangat pesat. Itu semua dikarenakan didikan dan strategi pengurus dalam mengembangkannya, banyak sekali karakteristik dan kegiatan positif lainnya yang dimiliki oleh pondok ini Yang tidak tersedia pada pondok umumnya.

Ucapan Terima Kasih

Dengan terselesainya artikel ilmiah ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Allah SWT atas limpahan rahmatnya kepada penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Tak lupa penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dosen Muhlasin Amrullah atas bimbingan dan arahannya selama penyusunan artikel ilmiah ini berlangsung. Dan untuk yang terakhir, penulis mengucapkan terima kasih untuk Ibu Pengurus Pondok Pesantren An-Nur Penatarsewu yang sudah memberikan Informasi untuk pembuatan artikel ini.

References

- [1] Ikhwan Sawaty, Kristina Tandirerung “Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren” Jurnal Bimbingan dan penyuluhan Islam, vol. 01, no. 01, tahun. [2018]. Available: <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/mauzhah/article/view/6>
- [2] Nur Hayati, Mualim Wijaya “Pengelolaan Pembelajaran melalui Blanded Learning dalam meningkatkan Receptive skill Peserta Didik di Pondok Pesantren” Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan, vol. 06, no. 02, tahun. [2018]. Available: <http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/64>
- [3] Wuri Wuryandani, Fathurrohman, Unik Ambarwati “Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School” Jurnal Ilmiah Cakrawala Pendidikan, vol. 35, no. 02, tahun [2016]. Available: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/9882>
- [4] Dewi Arif Hidayati, H. Husamah, Diani Fatmawati, Fuad Jaya Miharja, Ahmad Fauzi “Pendidikan Lingkungan di Pondok Pesantren pada Masa Pandemi Covid 19” Prosiding Seminar Nasional, vol. -, no. -, tahun. [-]. Available: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3656>
- [5] Achmad Sumali, Surasni, Oki Iqbal Khair, Fikron Al-Choir, Cornelia Dumarya Manik “Pelatihan Dan Bimbingan Pembelajaran di Sekolah Laz Nahwa Nur” vol. -, no. -, tahun. [-]. Available: <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JPKA/article/view/9110>

- [6] Halim Purnomo, Firman Mansyir, Tumin, Suliswiyadi”Pendidikan Karakter Islami Pada Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19” vol.11, no. 01, tahun [2020]. Available: <http://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/3456>
- [7] Aqimi Dinana, Subiyantoro “Peran Pengasuh Dalam Manajemen Perubahan Pada Pondok Pesantren Tegalsari di Masa Pandemi Covid-19” vol.09, no. 02, tahun [2020]. Available: <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/839>
- [8] Syafrin Muslimah”Problematika Pembelajaran E-learning dimasa pandemic covid-19 bagi Santri Pondok Pesantren Al-Hasyimiyyah kotawaringin Barat” vol.02, no. 01, tahun [2020]. Available: <http://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam/article/view/108>
- [9] Dian Uswatun Hasanah, Ahmad Alfi, Dwi Kurniasih”Kebijakan Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta selama Pandemi Covid-19” vol. -, no. -, tahun. [-]. Available: <http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/ilmi/article/view/780>
- [10] Riinawati “Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru di Masa Pandemi covid-19” vol.01, no. 02, tahun [2021]. Available: <https://ojs.berajah.com/index.php/go/article/view/7> Nur Hayati”Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi di Pondok Pesantren Darunajah 2 Bogor” vol.02, no. 02, tahun [2020]. Available: <http://resiprokal.unram.ac.id/index.php/RESIPROKAL/article/view/42>
- [11] Moch Firmansyah”Analisis Kehidupan Santri Pondok Pesantren Fadillah Pada Masa Pandemi Virus COVID-19” vol. -, no. -, tahun. [-]. Available: <http://journal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/5039>
- [12] Dita Fahrnun Nisa”Efektivitas Sosialisasi Pada Santri Pondok Pesantren Menuju Adaptasi Kebiasaan Baru di Kabupaten Lumajang” vol. -, no. -, tahun. [-]. Available: <https://www.e-journal.unair.ac.id/jlm/article/view/21266>
- [13] Miftah Syarif, Meimunah S Moenada”Boarding School(Pesantren) Education During Covid-19 Pandemic at Dar El Hikmah Pekanbaru Indonesia” vol. -, no. -, tahun. [-]. Available: <http://kjie.ppj.unp.ac.id/index.php/kjie/article/view/54>
- [14] Wawan Lulus Setiawan”Program one product Dapat Menjadi Pendekatan Akselerasi Bisnis Di Pondok Pesantren Pada Masa Pandemi Covid-19” vol. -, no. -, tahun. [-]. Available: <http://repository.ikopin.ac.id/id/eprint/830/>.