

Implementation of Discipline Character at Mts Muhammadiyah 1 Taman [Implementasi Karakter Disiplin di Mts Muhammadiyah 1 Taman]

Ani Nur Aisyah*

{aniaisyah574@gmail.com}

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Abstract. The purpose of this scientific work is to find out how to implement the character of the students' appearance in Mts Muhammadiyah 1 Taman during the pandemic. In the process of this study using the technique of taking data and observation. Based on the results of the study of the discipline character of the learners, it is very good to be exemplified. That is, with the Application tahfidz qur'an before the learning process begins and it must be followed by both students ranging from the seventh grade to Nine. Muhammadiyah education in Sambiroto Village during the covid-19 pandemic is conducted online or where the learning process is done from home through several applications, such as Zoom, Google meet, WhatsApp group, and others. In addition, the offline learning process is also carried out, but in accordance with health protocols. But even so, the learning process conducted at MTS Muhammadiyah 1 Taman in Sambiroto Village is still running smoothly until now.

Keywords: Online Learning, The Impact of Learning

Abstrak. Tujuan karya ilmiah ini untuk mengetahui bagaimana implementasi karakter disiplin peserta didik di Mts Muhammadiyah 1 Taman selama pandemik. Dalam proses penelitian kali ini menggunakan teknik pengumpulan data dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian karakter kedisiplinan peserta didiknya sangat bagus untuk dicontoh. Yaitu dengan penerapan tahfidz qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai dan itu wajib diikuti baik siswa-siswi mulai dari kelas tujuh sampai Sembilan. Pendidikan Muhammadiyah di Desa Sambiroto selama pandemic covid-19 ini dilakukan secara daring atau dimana proses pembelajaran yang dilakukan dari rumah melalui beberapa aplikasi, seperti Zoom, Google meet, WhatsApp group, dan lain-lain. Disamping itu juga dilakukan proses pembelajaran offline, namun sesuai dengan protokol Kesehatan. Tetapi meskipun begitu, proses pembelajaran yang dilakukan di MTS Muhammadiyah 1 taman di Desa Sambiroto masih berjalan dengan lancar sampai saat ini.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Dampak Pembelajaran

1. Pendahuluan

Salah satu organisasi islam yang berkembang sangat pesat di Indonesia adalah Muhammadiyah. Muhammadiyah adalah pelopor dan perintis Pendidikan di negeri ini sejak sebelum kemerdekaan, hingga kini terus berkembang, hingga kini harus berkembang ke sudut-sudut Nusantara. Pendidikan sendiri dalam arti luas adalah proses mengubah sikap dan tata cara seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran

dan pelatihan. Disamping itu karena adanya virus covid-19 hampir seluruh sekolah yang ada di Indonesia ditutup dengan diganti sekolah secara daring atau dimana proses pembelajarannya dilakukan dirumah dengan beberapa aplikasi yang mendukung, antara lain: zoom, Google meet, WhatsApp Group, dan lain-lain. Untuk itu di sini penulis akan membahas sejarah dan bagaimana proses Pendidikan yang terjadi selama pandemic Covid-19 di MTS Muhammadiyah 1 Taman di desa Sambiroto.[1]

Ditulisnya karya tulis ini untuk mengetahui secara mendalam tentang bagaimana implementasi kedisiplinan dalam proses pembelajaran di Mts Muhammadiyah 1 Taman yang terjadi selama pandemik covid-19. Sehingga, pembaca dapat mengidentifikasi tentang bagaimana peraturan kedisiplinan yang diterapkan kepada siswa-siswi yang ada Mts Muhammadiyah selama pandemik, dan juga menjelaskan program-program apa saja yang diterapkan di sekolah tersebut selama proses pembelajaran berlangsung di masa pandemic covid-19. Dengan adanya karya tulis ini kita juga bisa mendapatkan informasi tentang bagaimana Pendidikan yang diterapkan di Mts Muhammadiyah di desa Sambiroto.[2]

2. Metode Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut tentang perkembangan Pendidikan Muhammadiyah dan program-program pembelajaran seperti apa yang dilakukan selama pandemik berlangsung melalui pengalaman narasumber sebagai salah satu guru di MTS Muhammadiyah 1 Taman di desa Sambiroto tepatnya. Metode penelitiannya mencakup sumber data, pengumpulan data, dan analisis data. [3] Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan pendekatan fenomenologi. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, Tindakan dan lain-lain secara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan Bahasa. Penelitian kualitatif deskripsi analitis bersifat logis atau sistematis dengan mengumpulkan dan menggunakan hanya informasi-informasi yang relevan, berdasarkan data, fakta dan kenyataan.

Disamping itu, penelitian ini juga didukung dengan pendekatan fenomenologi, dimana pendekatan ini dimaksudkan untuk memahami dan mempelajari pengalaman hidup setiap individu tentang fenomena atau suatu konsep yang dialaminya secara langsung. Dengan digunakannya pendekatan fenomenologi ini, diharapkan penelitian ini mampu memahami makna dari sebuah pengalaman/peristiwa dari pandangan partisipan pewawancara.

3 Hasil dan Pembahasan

3.1 Kedisiplinan yang diterapkan kepada siswa-siswi yang ada Mts Muhammadiyah selama pandemic

Disiplin adalah salah satu kunci kesuksesan pada diri siswa yang perlu diterapkan sejak dini entah dimulai dari lingkungan keluarganya, lingkungan sekitar, bahkan di lingkungan sekolahnya. Dengan disiplin akan sangat menguntungkan untuk meraih kesuksesan dalam mencapai suatu akademik serta bermanfaat juga untuk membahagiakan diri sendiri. Dan juga dapat membuat diri kita menjadi lebih fokus lagi dalam hal-hal kecil. Mts Muhammadiyah 1 Taman adalah amal usaha Pendidikan tingkat menengah pertama berbasis pesantren tsanawiyah di lingkungan pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang. Salah satu kedisiplinan yang diterapkan oleh sekolah Mts Muhammadiyah 1 Taman adalah dimana sekolah ini sudah

menerapkan sistem pembelajaran Full Day School, yang dimulai dari pukul 07.00 s/d 16.00 di hari senin hingga hari kamis, dalam rangka meningkatkan kualitas akademik dan nilai-nilai islam pada diri setiap peserta didiknya. Siswa-siswinya diharapkan bisa melaksanakan kegiatan tersebut guna bisa membentuk karakter kedisiplinan pada diri setiap siswa dan siswinya. [4]

Di Tahun 2020 wabah virus corona menyebar diseluruh dunia salah satunya negara kita yaitu Indonesia yang mengalami dampak dari wabah virus tersebut. Oleh karena itu, penerapan nilai karakter kedisiplinan pada setiap siswanya lumayan sulit untuk dilakukan. Untuk itu, proses pembelajaran serta penilaian setiap karakter siswanya selama pandemik berlangsung dilakukan melalui beberapa aplikasi seperti Zoom, G-Meet, WhatsApp Group, dan aplikasi lainnya yang dipandu oleh guru masing-masing. Dan juga tidak lupa memberikan beberapa tugas pada peserta didiknya. Penerapan karakter kedisiplinan masih tetap berjalan meskipun proses pembelajarannya hanya melalui belajar daring. Biasanya sebelum memulai proses pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru yaitu menyuruh peserta didiknya untuk melakukan tahfidz qur'an yang dilakukan oleh guru tilawati, dan tilawati ini wajib diikuti karena tilawati ini terdapat absennya yang harus dilakukan langsung, dan seperti biasa dimulai dari jam empat sampai jam lima. Tahfidz qur'an inilah yang juga berguna untuk membentuk suatu karakter pada diri siswa dan siswinya. [5]

Mts Muhammadiyah 1 Taman juga menerapkan proses pembelajaran offline yang dilakukan hanya satu minggu dua kali pertemuan dengan dihadiri sebagian siswa-siswinya secara bergantian. Dan juga tidak lupa tetap mematuhi protokol Kesehatan. Proses pembelajaran offline ini yang bertujuan agar siswa atau siswinya yang masih kekurangan alat komunikasi atau masih kurang paham tentang mata pelajaran diharapkan agar lebih bisa memahami lagi. Dan juga memudahkan dalam pengumpulan tugas bagi siswa-siswinya yang tidak mawadahi alat komunikasinya. Mts Muhammadiyah 1 Taman juga memiliki visi dan misi. Untuk visinya sendiri yaitu "membentuk pribadi muslim yang unggul, berakhlak mulia, bertalenta dan berwawasan global". Selain itu untuk misinya sendiri, antara lain:

1. Menyelenggarakan Pendidikan, pembelajaran, dan bimbingan secara efektif dalam rangka mewujudkan siswa yang berakhlak mulia.
2. Mengembangkan budaya disiplin, etos kerja yang tinggi, serta semangat berprestasi seluruh warga sekolah.
3. Melaksanakan pembinaan dan pelatihan life skill, serta menumbuhkan minat dan bakat peserta didik yang berpotensi tinggi agar dapat berkembang secara optimal.
4. Mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi dan kemampuan berbahasa asing]

3.2 Program-program yang diterapkan di Mts Muhammadiyah 1 Taman

Selain itu banyak sekali program Pendidikan Muhammadiyah yang ada di Mts Muhammadiyah 1 Taman, antara lain:

1. One day Boarding School
2. Tahfidz
3. Kelas ICP
4. Student Exchange
5. Daily Conversation
6. Public Speaking/ Muhadhoroh
7. Entrepreneurship,

Banyak sekali program yang dilakukan di sekolah ini. Salah satunya yaitu program one day boarding school. Program one day boarding school di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo memiliki tujuan untuk membentuk karakter peserta didik, memberikan pendalaman terhadap

nilai-nilai Islam maupun pengembangan diri untuk peserta didik. Mengenai model kurikulum humanistik mengutamakan pengembangan kepribadian peserta didik secara sempurna dan seimbang, antara perkembangan segi intelektual, afektif maupun psikomotor dengan menekankan kemampuan dan pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik sesuai dengan kebutuhan maupun minat dari peserta didik. Selain itu, program one day boarding school ini merupakan program unggulan di MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.

Selain itu, akibat pandemik covid-19 ini juga memberikan dampak negatif dan positif. Salah satu dampak negatifnya bagi peserta didik yaitu banyak dari beberapa peserta didik tidak mau mengikuti proses pembelajaran dikarenakan kekurangan fasilitas seperti tidak mempunyai HP atau masalah jaringan sinyal yang terkadang susah untuk dijangkau. Dan dampak negatif bagi gurunya yaitu, untuk para guru lebih extra lagi mengajarnya bahkan sampai ada yang tidak libur kerja. Semua guru harus stand by di sekolah/ guru yang merasa berhalangan bisa melakukan pengajaran dari rumah, karena untuk setiap dua minggu sekali guru berhak memberikan laporan ke wali murid dalam bentuk nilai. Dan untuk dampak positifnya proses pembelajaran bisa dilakukan dari rumah dengan secara langsung bisa diawasi oleh orang tua peserta didik masing-masing. Dan juga peserta didik bisa memperluas lagi pengetahuannya mengenai tentang teknologi yang semakin bertambah tahun semakin pesat. Dan untuk proses pembelajaran tatap muka Mts Muhammadiyah 1 Taman sudah melaksanakannya bahkan sebelum puasa sudah dilakukan proses pembelajaran tatap muka, dan juga disertai dengan melaksanakan protokol Kesehatan. Bahkan juga adanya pondok Ramadhan selama 1 minggu dari kelas tujuh sampai kelas Sembilan juga dilaksanakan secara offline dengan menggunakan protokol Kesehatan yang sesuai.

4 Kesimpulan

Demikianlah karya ilmiah tentang implementasi karakter kedisiplinan di Mts Muhammadiyah 1 Taman di desa Sambiroto selama pandemik covid-19 yang saya buat. Sesuai dengan yang sudah saya jelaskan diatas, bahwa Mts Muhammadiyah 1 Taman menerapkan karakter kedisiplinan pada setiap siswa dan siswinya selama pandemic covid-19 melalui dua cara yaitu masih tetap melakukan proses pembelajaran melalui rumah atau daring dengan menggunakan beberapa alat komunikasi dan aplikasi yang mendukung selama proses pembelajaran berlangsung dan yang kedua melakukan proses pembelajaran secara offline, namun juga dengan mematuhi beberapa protokol Kesehatan yang sesuai. Disamping itu, penerapan karakter kedisiplinan yang diterapkan disana juga sangat bagus untuk dicontoh. Mts Muhammadiyah 1 taman menerapkan pembelajaran tahfidz Qur'an yang dimana harus wajib dilakukan oleh siswa dan siswinya dari kelas tujuh, delapan, maupun Sembilan yang berguna agar lebih mendidik lagi karakter dari setiap peserta didiknya.

Ucapan Terima Kasih

Dengan terselesaikannya Karya Ilmiah ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Karya Ilmiah. Bapak Dosen Muhlasin Amirullah, M.Pd.I selaku Dosen Pendidikan dalam Perspektif Islam atas bimbingannya, arahan dan koreksinya selama penyusunan dan penulisan Karya Ilmiah. Bapak/Ibu guru Mts Muhammadiyah 1 Taman yang telah membantu mencari informasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Karya Ilmiah.

References

- [1] Samsudin, Ahmad Bahrul (2016). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan open-ended untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 1 Taman. Universitas Negeri Malang.
- [2] Siti Ma' sumah. Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas iv sekolah dasar negeri se-daerah binaan ii kecamatan petanahan kabupaten kebumen. Universitas Negeri Semarang.
- [3] Sugiyono. (2008). Metode Penelitian kuantitatif dan Kualitatif R& D. Bandung: Alfabeta.
- [4] Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- [5] M. fadlillah. (2014). Implementasi Kurikulum 2013: dalam pembelajaran SD/MI, SMP/ MTs & SMA/MA. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media