

# **Learning Strategies at SMP Muhammadiyah 5 Surabaya in Learning Al Islam Kemuhammadiyah during the Covid-19 Pandemic [Strategi SMP Muhammadiyah 5 Surabaya Dalam Pembelajaran Al Islam Kemuhammadiyah Ditengah Pandemic Covid 19]**

Nurul Kholifah\*

{ nurulkholifah@gmail.com }

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

**Abstract.** The purpose of this study is to provide information about Online Learning Using Information Search Methods for Al-Islamic kemuhammadiyah Subjects in Muhammadiyah 5 Junior High School Surabaya in Covid-19 Conditions. This research is classified as a descriptive qualitative research. This study tries to explain online learning by using the Information Search Method of Al-Islamic kemuhammadiyah Subjects in SMP Muhammadiyah 5 Surabaya in Covid-19 Conditions. Primary data sources are interviews conducted through Google Form. The source of supporting data is the theory of figures, and relevant research written by other authors. This finding shows that the use of the Information Search method when online learning in Al-Islamic kemuhammadiyah subjects can be applied in the midst of current learning problems with the situation of Indonesia that is affected by Covid-19. Online learning is an educational innovation that uses internet media without any limitations on space and time in carrying out the learning process. Online learning is a solution to overcome the educational problems caused by the current Covid-19 pandemic.

**Keywords:** Online Learning, Information Search, Al-Islam Kemuhammadiyah

**Abstrak.** Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan mendiskripsikan Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya Pada Kondisi Covid-19 dan Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Online dengan menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya pada masa Covid-19. Penelitian ini menjelaskan Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya Pada Kondisi Covid-19. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dari wawancara yang dilakukan secara langsung. Sumber data pendukung dengan teori tokoh, dan sumber yang relevan ditulis oleh penulis lain. Penelitian ini menjelaskan bahwa menggunakan metode Information Search saat pembelajaran daring di mata pelajaran Al Islam bisa diterapkan pada pembelajaran saat ini dengan keadaan Indonesia yang terdampak Covid-19. Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan media internet tanpa ada batasan ruang dan waktu dalam menjalankan proses pembelajaran. Pembelajaran secara online adalah solusi untuk mengatasi masalah pendidikan akibat pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini.

**Kata Kunci:** Pembelajaran daring, informasi search, Al islam kemuhammadiyah

## **1. Pendahuluan**

Pendidikan merupakan suatu pengajaran yang diajarkan oleh guru kepada siswa dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan yang ada pada diri siswa supaya memiliki Etika, dan kecerdasan yang baik, dengan belajar yang baik dan teratur. Pada kenyataannya problematika pembelajaran di Indonesia saat ini muncul dari akibat wabah penyakit pandemi corona (Covid-19), maka seluruh kegiatan khususnya untuk pendidikan tidak melakukan kegiatan seperti biasa supaya dapat di minimalisir penyebaran virus Covid-19. Artikel ini menyajikan penelitian kualitatif-deskriptif yang akan membahas konsep atau teori tentang pembelajaran daring dengan menggunakan metode Information Search mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya pada kondisi Covid-19.[1]; [2]

Pada penelitian yang sudah dilakukan penerapan metode Information Search untuk meningkatkan hasil belajar pada penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yang di setiap siklus terdapat 4 perencanaan, yaitu perencanaan, observasi, dan refleksi. Menjelaskan tentang peningkatan efektivitas belajar siswa. Proses yang didapat dari pembelajaran menggunakan metode Information Search. Hasil belajar yang peningkatannya dapat dilihat dari nilai normal gain yaitu 0,5 termasuk kategori sedang. Ada beberapa factor yang belum menjadi kebiasaan siswa untuk belajar mandiri sehingga belum mencapai nilai baik walaupun sudah mencapai indicator. [3]; [4]

Banyak dilapangan guru masih sering mengabaikan perkembangan generasi siswanya sehingga guru masih mengajar dengan cara yang tradisional (ceramah) dan mengakibatkan peserta didik kurang puas dengan penggunaan metode belajar yang diajarkan oleh guru sehingga Tujuan pembelajaran yang sudah tertulis tidak tercapai dengan maksimal dan peserta didik mengalami kesulitan ketika belajar. Kebiasaan pada sekolah tatap muka dengan mendengarkan guru dan menggunakan buku paket tidak diberi kesempatan untuk mencari materi sendiri namun dengan menggunakan metode informasi search siswa dapat mencari referensi dari pada materi yang sedang diajarkan oleh guru [5].

## **2. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Tujuan Penelitian adalah Untuk mengetahui penerapan metode Information Search untuk Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya pada masa pandemic.[6] Sumber data yang diambil dari wawancara dan Observasi ke Sekolah dan Penelitian yang ditulis dengan penulis lain. Data yang dianalisis dengan metode deskriptif dan kualitatif.

## **3 Hasil dan Pembahasan**

### **3.1 Sejarah SMP Muhammadiyah 5 Surabaya**

SMP Muhammadiyah 5 Surabaya berdiri di atas tanah 4.758 m<sup>2</sup>, terletak di jalan Pucang Taman I dan 2, tepatnya di RT I RW II di Pucang Kecamatan Gubeng Kabupaten Surabaya. Dalam kurun waktu 42 tahun sekolah yang telah mengalami kali masa kepemimpinan, banyak mengalami segala bentuk pertumbuhan, perkembangan yang signifikan dalam berinovasi di

dunia pendidikan. Jumlah siswa dari tahun ke tahun terus bertambah hingga mencapai 600-an siswa. SMP Muhammadiyah 5 Surabaya terus mengalami peningkatan status dari mulai terdaftar menjadi Terakreditasi A tahun 2004. Tahun 2006 berubah lagi menjadi Sekolah Standar Nasional (SNN) dan pada tahun 2009- 2012, SMP Muhammadiyah 5 Surabaya ditetapkan sebagai sekolah dengan status RSBI.

### **3.2 Pembelajaran Daring di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya**

Pembelajaran daring menurut Mulyasa yaitu pembelajaran yang pelaksanaannya dilakukan secara virtual dengan aplikasi virtual yang tersedia. Pembelajaran daring adalah inovasi belajar dimasa pandemi covid19. Salah satu solusi untuk belajar bagi siswa karena banyak waktu luas untuk belajar. Dengan menggunakan aplikasi goggle meet, zoom, e-learning, dan lain sebagainya. [7]; [8]

Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya sudah menggunakan Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi seperti zoom, google meet, e-learning dengan menggunakan aplikasi tersebut bisa berdiskusi tentang materi yang diajarkan kemudian siswa bisa membuat resume, siswa juga diberikan kasus untuk dipecahkan masalahnya bersama teman kelompoknya juga ada tugas individu. [9] Metode discovery learning pada siswa untuk mengembangkan diri siswa menjadi lebih aktif dan mandiri dalam mencari jawaban, Metode debat menggunakan forum die-learning yang dipimpin oleh guru dan masih banyak metode yang digunakan pada mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya. Namun lebih sering menggunakan group WA yang dikirim oleh guru sebelumnya dilakukan dengan cara siswa mengirim jawaban kepada guru melalui group WA dengan cara memfoto jawaban yang sudah ditulis sebelumnya. [10]

### **3.3 Metode Information Search Pada Mata Pelajaran Al Islam**

Menurut Hisyam Zaini metode Information Search yaitu metode yang sama dengan ujian open book, dimana peserta didik mencari jawaban untuk menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru. [9] Hamruni berpendapat bahwa metode Information Search yaitu metode yang memberikan suasana baru pada siswa untuk belajar lewat perpustakaan, warnet, mencari jurnal, dan sumber belajar yang lain. [10] Berdasarkan uraian dari pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa metode Information Search adalah metode pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada siswa menacari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru melalui berbagai sumber yang ada, metode tersebut juga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan siswa mampu memahami materi dengan mudah. [11]

Guru mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya yaitu Bapak Muh Mundhir Wahyudi beliau menuturkan bahwa disaat masa pandemi Covid-19 seperti ini pembelajaran yang dilakukan melalui daring dengan penggunaan metode Information Search pada mata pelajaran Al Islam tetap bisa berjalan. Metode information search di terapkan dipembelajaan daring dengan cara pembelajaran e-learning siswa bisa browsing dengan android nya untuk mengumpulkan Informasi yang diperlukan dan siswa dapat menggunakan e-learning, google meet serta kisi-kisi dari guru yang bisa dipelajari. [12]; [13]

Setiap metode yang dipilih untuk pembelajaran ditambah pelaksanaannya dilakukan secara daring tetap memiliki kekurangan dan kendala dalam menggunakannya adapun kendalanya yaitu paket data, waktu kesiapan siswa, dan dukungan orang tua. Dengan itu sebagai guru yang tetap wajib menyampaikan materi pembelajaran agar tercapai Tujuan pembelajaran disituasi

pandemic. Adapun solusi yang bisa dilakukan adalah memberikan kisi-kisi yang lebih rinci kepada siswa seperti informasi link dan siswa dijelaskan kisi-kisi informasi yang dibutuhkan dan contoh – contoh tautan.

### 3.4 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Daring SMP Muhammadiyah 5 Surabaya



**Gambar 1.** Diagram Kelebihan Pembelajaran

Menurut data yang diperoleh peneliti diatas menunjukkan bahwa seluruh siswa di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya berpendapat bahwa kelebihan pembelajaran daring menggunakan metode Information Search ini yaitu, menjadikan siswa belajar lebih mandiri dalam mengakses informasi tanpa menunggu materi yang harus dijelaskan oleh guru dan menjadikan siswa mengingat pembelajaran lebih dalam karena siswa secara otomatis akan membaca materi terlebih dahulu untuk menjawab soal dan menulisnya kembali.



**Gambar 2.** Diagram Kelemahan Pembelajaran

Menurut data yang diperoleh peneliti diatas menunjukan bahwa seluruh siswa di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya berpendapat bahwa kekurangan pembelajaran daring menggunakan metode Information Search ini yaitu, selain siswa tidak bisa berinteraksi secara langsung dengan guru, terdapat faktor lain yang menjadi pembelajaran tidak berlangsung secara maksimal karena diharuskan menggunakan paket data ketika pembelajaran daring berlangsung, serta harus ditunjang kekuatan sinyal yang bagus. Jadi hal itu menjadi poin penting untuk keberlangsungan pembelajaran daring. [14]

### 3.5 Permasalahan Pembelajaran Al Islam Dengan Metode Information Search

Permasalahan pembelajaran saat ini dengan keadaan Indonesia yang terdampak Covid-19 memang sedang menjadi hal utama untuk segera di pecahkan untuk mencari solusinya. Sesuai dengan teori maka penggunaan Metode Information Search bisa gunakan untuk mata pelajaran Al Islam. Karena materi Al Islam yang pembahasannya sangat luas sehingga tidak akan efektif jika dijelaskan hanya melalui metode ceramah, tetapi jika terdapat tampilan video atau gambar yang bisa diambil atau dicari lewat internet akan menjadi penjelas dan alat bantu untuk siswa dalam memahami materi tidak hanya dengan bayangan pemikirannya saja. Akan tetapi penggunaan metode Information Search dalam pembelajaran daring ini tidak bisa digunakan untuk seluruh mata pelajaran rumpun Al Islam atau KD (Kompetensi Dasar) dalam kurikulum Al Islam karena hanya relevan digunakan untuk mata pelajaran atau KD (Komptensi Dasar) tentang Tarikh, Akidah Akhlak, Fiqih, Kemuhammadiyah karena mata pelajaran tersebut berisi banyak materi dan tanpa harus ada pertemuan antara guru dan siswa, jadi mata pelajaran tersebut dapat berlangsung dengan menggunakan metode Information Search dengan dibimbing oleh guru, sehingga penggunaan metode Information Search untuk mata pelajaran Tarikh, Akidah Akhlak, Fiqih, Kemuhammadiyah bisa berjalan dengan efektif.[15]

Akan tetapi pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits dan Bahasa Arab tidak bisa berjalan dengan efektif karena mata pelajaran ini mengarah pada pembahasan Makahrijul Huruf dan Tajwid didalamnya sehingga dalam penyampaian materi belajar diharuskan dengan bimbingan guru. Yang lebih intensif penggunaan metode Information Search ini lebih difokuskan pada sekolah yang berada dikota ataupun pinggiran kota karena penggunaan metode ini membutuhkan koneksi internet yang kuat jika metode ini dipakai pada sekolah yang berada didesa maka pelaksanaannya kurang maksimal karena terkendala dengan sinyal dan siswa yang ada didesa mayoritas masih belum memiliki ponsel untuk menunjang pembelajaran daring.

### **3.6 Permasalahan Pembelajaran Al Islam Dengan Metode Information Search**

Adapun evaluasi yang dilakukan dari pembelajaran daring dengan menggunakan metode Information Search yaitu ketika siswa selesai menjawab soal yang diberikan oleh guru, selanjutnya guru memberikan post test secara online lewat group WA dan siswa menjawab secara acak sebelum pembelajaran secara online ditutup oleh guru. Selain itu evaluasi yang dilakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar, meminimalkan rasa bosan atau jenuh siswa terhadap, siswa diberi kesempatan dan kebebasan untuk mencari informasi sebagai sumber hasil pembelajaran, dan proses belajar lebih dipentingkan dari pada hasil.

## **4 Kesimpulan**

Penggunaan Metode Information Search di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya hanya sesuai digunakan pada mata pelajaran Al Islam yang tertentu seperti Tarikh, Akidah, Akhlak, Fiqih, dan Kemuhammadiyah akan tetapi tidak sesuai jika diterapkan pada matapelajaran Al Qur'an Hadits dan Bahasa Arab. Metode Information Search bias digunakan untuk pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Sebagai guru yang mengajar mata pelajaran Al Islam juga harus bisa inovatif ketika berada dalam situasi covid-19 seperti ini, yang mengharuskan tetap berlangsungnya pembelajaran secara online untuk penyampaian materi. Maka dari itu guru dan peserta didik harus bisa memanfaatkan aplikasi online seperti Google classroom, edmodo, dan ruang guru untuk tetap melakukan pembelajaran. Sehingga dalam situasi seperti ini yang tadinya materi Agama tidak dapat tersampaikan jika tidak tatap muka, setelah memanfaatkan aplikasi online pembelajaran akan tetap bisa tersampaikan materi dan tugas-tugasnya sehingga bisa tercapai tujuan pembelajaran.

## **Ucapan Terima Kasih**

Dengan terselesaikannya Karya Ilmiah ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada Allah S.W.T atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Karya Ilmiah. Bapak Dosen Muhlasin Amrullah, M.Pd.I selaku Dosen kami atas bimbingan, arahan dan koreksinya selama penyusunan dan penulisan Karya Ilmiah. Bapak Muh Mundhir Wahyudi S.pd selaku guru Al Islam Smp 5 Surabaya yang sudah bersedia untuk diwawancarai..

## **References**

- [1] Ahmad Daud, "Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial", Vol. 17 No. 1 Januari-Juni 2020

- [2] Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- [3] Ketut Sudarsana, O. I. (2017). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita Journal*, Volume 1 n, 41–48.
- [4] Lister, P. J. (2018). A smarter knowledge commons for smart learning. *Smart Learning Environments*, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-018-0056-z>
- [5] Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal ELearning*, Vol.5(3).1.
- [6] Nizam. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar (edisi satu). Retrieved from <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020-1.pdf>
- [7] Nur Laela Dewi, Ahmad Izza Muttaqin, A. M. (2019). Implementasi Strategi Information Search dengan Memaksimalkan Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran Pai Kelas X Mipa 1 Di Sma Negeri 1 Genteng Tahun Pelajaran 2018/2019. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- [8] Nurdin, A. (2016). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Information and Communication Technology. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v11i1.971>
- [9] Hisyam Zaini dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani
- [10] Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- [11] Imron, A. (2019). Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah Dasar. *Publikasi Ilmiah UNWAHAS Journal*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- [12] Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Bandung: Pustaka Pelajar, 2008.
- [13] Darmawan, Deni. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- [14] Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- [15] Seok, Soonhwa. *The Aspect of E-Learning*. Proquest: International Journal on E-Learning, 2008