

Implementation of Education and Discipline Characteristics of Students at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan [Implementasi Pendidikan Beserta Karakteristik Kedisiplinan Peserta Didik di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan]

Muhammad Rafly Fitrawantono*
{ raflycvk68@gmail.com }

Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Abstract. The purpose of this scientific work is to find out how the implementation of student discipline character education at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan during the pandemic. In the research process this time using data collection and observation techniques. Based on the results of research, the character of the discipline of students is very good to emulate. That is, by applying reading the Koran before the learning process begins and it must be followed by both students from grades ten to twelve to educators. Education carried out at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan during the covid-19 pandemic was carried out online.

Keywords: Online Learning, The Impact of Learning , Pandemic

Abstrak. Tujuan karya ilmiah ini untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter kedisiplinan peserta didik di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan selama pandemi. Dalam proses penelitian kali ini menggunakan tehnik pengambilan data dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian karakter ke disiplin peserta didiknya sangat bagus untuk dicontoh. Yaitu dengan penerapan membaca quran sebelum proses pembelajaran dimulai dan itu wajib di ikuti baik siswa-siswi mulai dari kelas sepuluh sampai dua belas hingga tenaga pendidik. Pendidikan yang dilakukan di Sma Muhammadiyah 3 tulangan selama pandemic covid-19 ini dilakukan secara daring.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Dampak Pembelajaran, Pandemi

1. Pendahuluan

Muhammadiyah merupakan organisasi sekaligus gerakan islam yang berkembang sangat pesat di Indonesia. Muhammadiyah adalah pelopor dan perintis Pendidikan di negeri ini sejak sebelum kemerdekaan, hingga kini terus berkembang, ke sudut-sudut Nusantara. Pendidikan sendiri berarti suatu proses pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwariskan dari satu generasi ke generasi selanjutnya melalui pengajaran, pelatihan, dan penelitian. Disamping itu karena adanya virus covid-19 hampir seluruh tempat pendidikan baik sekolah maupun universitas yang ada di Indonesia ditutup dan digantikan dengan sekolah secara daring atau dimana proses pembelajaran dilakukan di rumah. Untuk itu di sini penulis akan membahas sejarah dan bagaimana proses Pendidikan yang

terjadiselama pandemic Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan di desa Kenongo ,Tulangan.

Di tulis nya karya tulis ini untuk mengetahui secara mendalam tentang bagaimana implementasi kedisiplinan dalam proses pembelajaran di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan yang terjadi selama pandemic covid-19. Sehingga, pembaca dapat mengidentifikasi tentang bagaiman peraturan ke disiplin yang diterapkan kepada siwa-siswi yang berada di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan selama pandemi, dan juga menjelaskan program-program apa saja yang diterapkan di sekolah tersebut selama proses pembelajaran berlangsung di masa pandemic covid-19. Dengan adanya karya tulis ini kita juga bisa mendapatkan informasi tentang bagaimana Pendidikan yang diterapkan di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan. [1]; [2]; [3]

2. Metode Peneliti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut tentang perkembangan Pendidikan Muhammadiyah dan program-program pembelajaran seperti apa yang dilakukan selama pandemic berlangsung melalui pengalaman narasumber sebagai salah satu guru di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan di desa Tulangan tepatnya. Metode penelitiannya mencakup sumber data, pengumpulan data, dan analisis data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan pendekatan fenomologi. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, Tindakan dan lain-lain secara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan Bahasa. Penelitian kualitatif deskriptif bersifat logis atau sistematis dengan mengumpulkan dan menggunakan hanya informasi-informasi yang relevan, berdasarkan data, fakta dan kenyataan.

Disamping itu, penelitian ini juga di dukung dengan pendekatan fenomologi, dimana pendekatan ini dimaksudkan untuk memahami dan mempelajari pengalaman hidup setiap individu tentang fenomena atau suatu konsep yang dialami nya secara langsung. Dengan digunakan nya pendekatan fenomologi ini, diharapkan penelitian ini mampu memahami makna dari sebuah pengalaman/peristiwa dari pandangan partisipan pewawancara.[4]

3 Hasil dan Pembahasan

3.1 Kedisiplinan yang diterapkan kepada para siswa-siswi yang berada di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan selama pandemic

Displin adalah salah satu kunci menuju kesuksesan, pada diri siswa yang perlu diterapkan sejak dini entah dimulai dari lingkungan keluarganya, lingkungan sekitar, bahkan di lingkungan tempat ia bersekolah. Dengan disiplin akan sangat menguntungkan untuk meraih kesuksesan dalam mencapai suatu akademik serta membawa dampak positif bagi diri sendiri. Dan juga dapat membuat diri kita menjadi lebih focus lagi dalam hal sekecil apapun itu. SMA Muhammadiyah 3 Tulangan adalah amal usaha Pendidikan tingkat menengah atas berbasis islam modern di lingkungan pimpinan Cabang Muhammadiyah Tulangan. Salah satu kedisiplinan yang diterapkan oleh sekolah Sma Muhammadiyah 3 Tulangan adalah dimana sekolah ini sudah menerapkan system pembelajaran Full Day, yakni dimulai dari pukul 06.30 s/d 15.00 di hari senin hingga hari jumat, dalam rangka meningkatkan kualitas akademik maupun non akademik dan nilai-nilai islam pada diri setiap peserta didiknya. Siswa-siswinya diharapkan bisa

melaksanakan kegiatan tersebut guna membentuk karakter kedisiplinan pada diri setiap siswa dan siswinya. [5]

Ditahun 2020 tepatnya 16 maret , wabah virus corona menyebar diseluruh dunia salah satunya negara kita yaitu Indonesia yang mengalami dampak dari wabah virus tersebut. Oleh karena itu, penerapan nilai karakter kedisiplinan pada setiap siswa nya lumayan sulit untuk dilakukan. Maka dari itu proses pembelajaran serta penilaian setiap karakter siswanya selama pandemic berlangsung dilakukan secara daring melalui beberapa aplikasi seperti Zoom, G-Meet, WhatsApp Group, dan aplikasilainya yang dipandu oleh guru masing-masing. Dan juga tidak lupa memberikan beberapa tugas pada peserta didiknya.[6] Penerapan karakter kedisiplinan masih tetap berjalan meskipun proses pembelajarannya hanya melalui belajar daring. Biasanya sebelum memulai proses pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru yaitu menyuruh peserta didiknya untuk melakukan tilawatil qur'an yang dilakukan oleh guru tilawati atau siswa terpilih, dan tilawatil ini wajib diikuti oleh semua guru dan semua siswa-siswi karena tilawatil ini terdapat makna begitu besar dan manfaat besar. Seperti biasa tilawatil ini dimulai dari jam 06.30-07.00 . Tilawatil qur'an inilah yang juga berguna untuk membentuk suatu karakter dan kepribadian baik pada diri siswa dan siswinya.

Sma Muhammadiyah 3 Tulangan juga menerapkan proses pembelajaran offline yang dilakukan bergantian semisal 1 kelas terdapat 40 murid jadi yang masuk di hari senin 10 orang dan hari berikutnya 10 orang juga begitu seterusnya. Tidak luput juga dengan menerapkan protocol kesehatan dengan cara itu semua warga sekolah dapat terasa aman. Proses pembelajaran offline ini yang bertujuan agar siswa atau siswinya yang masih kekurangan alat komunikasi atau masih kurang paham tentang mata pelajaran diharapkan agar lebih bias memahami lagi. Dan juga memudahkan dalam pengumpulan tugas bagi siwa-siswinya yang tidak mewadahi alat komunikasinya.

SMA Muhammadiyah 3 Tulangan juga memiliki visi dan misi. Untuk visi nya sendiri yaitu “Unggul dalam imtaq dan iptek di era global”. Selain itu untuk misi nya sendiri, antara lain:

1. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
2. Membentuk peserta didik berakhlaqul karimah
3. Menumbuhkan minat baca,kreativitas dan rasa nasionalisme
4. Meningkatkan kemampuan berbahasa
5. Membentuk generasi yang berwawasan islami
6. Mengembangkan teknologi informasi
7. Menumbuhkan jiwa entrepreneurship
8. Peduli lingkungan hidup.

3.2 Kedisiplinan yang diterapkan kepada para siswa-siswi yang berada di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan selama pandemic

Selainitubanyaksekali program Pendidikan Muhammadiyah yang ada di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan, antara lain Hard skill , Life skill. Berikut contohnya :

1. Hard skill :
 - Badminton
 - Futsal
 - Voli
 - Basket
2. Life skill :
 - Tata Busana
 - Tata Boga

- Tata Rias
- TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)
- Bahasa Jepang
- ECC (English Club Conversation)
- Membatik

Banyak sekali program yang dilakukan di sekolah ini. Salah satunya yaitu program full day school, di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan memiliki tujuan untuk membentuk karakter peserta didik, memberikan pendalaman terhadap nilai-nilai Islam maupun pengembangan diri untuk peserta didik. Mengenai model kurikulum humanistik mengutamakan pengembangan kepribadian peserta didik secara sempurna dan seimbang, antara perkembangan segi intelektual, afektif maupun psikomotor dengan menekankan kemampuan dan pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik sesuai dengan kebutuhan maupun minat dari peserta didik. Selain itu, akibat pandemic covid-19 ini juga memberikan dampak negatif dan positif. Salah satu dampak negatifnya bagi peserta didik yaitu banyak dari peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan juga banyak yang mengalami masalah jaringan sinyal.

Dan dampak negatifnya bagi gurunya yaitu, untuk para guru lebih extra dan lebih sabar lagi dalam hal mengajar. Semua guru harus bersiap-siap di sekolah dan teruntut guru yang berhalangan bisa melakukan pengajaran lewat daring dari rumah atau hanya memberikan materi berupa record atau semacamnya, karena untuk setiap satu bulan sekali guru berhak memberikan laporan ke wali murid dalam bentuk nilai. Dan untuk dampak positifnya proses pembelajaran bisa dilakukan dari rumah dengan secara langsung dapat diawasi oleh orang tua peserta didik masing-masing. Dan juga peserta didik bisa memperluas lagi pengetahuannya tentang teknologi yang semakin bertambah tahun semakin pesat dan juga banyak waktu senggang untuk digunakan hal-hal yang positif. [6]

Dan untuk proses pembelajaran tatap muka Sma Muhammadiyah 3 Tulangan sudah melaksanakannya jauh-jauh hari sebelum puasa sudah dilakukan proses pembelajaran tatap muka tetapi ini hanya di khususkan oleh siswa yang kurang paham, nilainya turun dan lain sebagainya tapi siswa yang tidak termasuk kategori tersebut juga masuk dengan syarat dan ketentuan sekolah, tidak lupa juga disertai dengan melaksanakan protokol Kesehatan dan untuk kelasnya juga dilakukan secara bergilir dihitung hari bukan sesi. Bahkan juga adanya pondok Ramadhan atau bisa disebut juga dengan nama Darul Arqom yang dilakukan selama 3 hari via daring karena pada saat itu harus dilaksanakan serentak bukan secara bergilir alhasil Darul Arqom dilakukan secara daring.

4 Kesimpulan

Demikianlah karya ilmiah tentang implementasi karakter kedisiplinan di Sma Muhammadiyah 3 Tulangan selama pandemic covid-19 yang saya buat. Sesuai dengan yang sudah saya jelaskan diatas, bahwa Sma Muhammadiyah 3 Tulangan menerapkan karakter kedisiplinan pada setiap siswa dan siswinya selama pandemic covid-19 melalui dua cara yaitu masih tetap melakukan proses pembelajaran melalui rumah atau daring dengan menggunakan beberapa perangkat komunikasi dan aplikasi yang mendukung selama proses pembelajaran berlangsung dan yang kedua melakukan proses pembelajaran secara offline, namun juga dengan mematuhi beberapa protokol Kesehatan yang sesuai. Disamping itu, juga penerapan karakter kedisiplinan yang diterapkan disana juga sangat bagus untuk dicontoh oleh sekolah-sekolah sekitarnya di daerah tulangan.

Ucapan Terima Kasih

Dengan terselesaikannya Karya Ilmiah ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Karya Ilmiah. Bapak Dosen Muhlasin Amirullah, M.Pd.I selaku Dosen Pendidikan dalam Perspektif Islam atas bimbingannya, arahan dan koreksinya selama penyusunan dan penulisan Karya Ilmiah. Bapak/Ibu guru Sma Muhammadiyah 3 Tulangan yang telah membantu memberi informasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Karya Ilmiah.

References

- [1] MA Ramdhani Jurnal Pendidikan UNIGA, 2017 [journal.uniga.ac.id
http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69](http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69)
- [2] Ningsih, T., "Implementasi Pendidikan Karakter", STAIN Press, Purwokerto, 2015
- [3] IWE Santika, "Indonesian Values and Character Education 2020 [ejournal.undiksha.ac.idhttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/
27830](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830)
- [4] M Yuliani, J Simarmata, SS Susanti, E Mahawati 2020 [books.google.comhttps://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ
&oi=fnd&pg=PA34&dq=pembelajaran+daring&ots=y-
gvV7iN6j&sig=5468O5O5WQFgNzvKyUdfjoSJurQ](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&dq=pembelajaran+daring&ots=y-gvV7iN6j&sig=5468O5O5WQFgNzvKyUdfjoSJurQ)
- [5] OI Handarini, SS Wulandari - Jurnal Pendidikan Administrasi 2020 [journal.unesa.ac.idhttps://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503](https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503)
- [6] R Yunitasari, U Hanifah - Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, "Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19", Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2020. [edukatif.orghttps://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/142](https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/142)