

Learning Strategies at SD Muhammadiyah 1 Taman During the Covid-19 Pandemic [Strategi Pembelajaran SD Muhammadiyah 1 Taman dimasa Pandemi Covid-19]

Egitayanti Aulia Rochman*, Muhlasin Amrullah
{ egitayantiaulia@gmail.com, muhlasam@gmail.com }
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Abstract. The purpose of this research is to study and conclude the strategy of SD Muhammadiyah 1 Taman in implementing the teaching and learning process during the Covid 19 pandemic. This research method uses descriptive qualitative research methods. Descriptive qualitative methods describe social phenomena without hypotheses by analyzing the results to report detailed information obtained from information sources. Data collection techniques in this study were through in-depth interviews, documentation, and observation. Data collection techniques using triangulation techniques. Based on the research results, the strategy of SD Muhammadiyah 1 Taman in dealing with learning during the Covid 19 pandemic is to conduct online learning through digital multimedia by launching an application called "Mumtaz Smart". The "Mumtaz Smart" application is deliberately designed to be equipped with various facilities, such as: e-library, subject matter, virtual classroom, teleconference, video and learning media, student assignment notes, attendance data and student financial data. So that this strategic innovation is one way to support the learning process so that it continues to run well and effectively even though it cannot be face-to-face but still facilitates according to student needs.

Keywords: Covid 19, Learning Strategies, Online Learning

Abstrak. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji dan menyimpulkan strategi SD Muhammadiyah 1 Taman dalam mengimplementasikan proses belajar mengajar dimasa pandemi covid 19. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode kualitatif deskriptif dengan mendeskripsikan fenomena sosial tanpa hipotesis dengan menganalisis hasil melaporkan informasi secara rinci yang diperoleh dari sumber informasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui indeft interview (wawancara mendalam), dokumentasi, dan observasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian, strategi SD Muhammadiyah 1 Taman dalam menghadapi pembelajaran dimasa pandemi covid 19 adalah dengan melakukan pembelajaran secara online melalui multimedia meluncurkan aplikasi yang bernama "Mumtaz Smart". Aplikasi "Mumtaz Smart" sengaja dirancang dengan berbagai fasilitas, seperti : e-Library, materi pelajaran, classroom virtual, teleconference, video dan media pembelajaran, data kehadiran dan data keungan siswa. Sehingga dari inovasi strategi tersebut menjadi cara dalam menunjang proses pembelajaran agar tetap berjalan secara efektif dengan tetap memfasilitasi sesuai kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Covid 19, Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Daring

1. Pendahuluan

Awal tahun 2020 tepatnya pada akhir bulan Februari, sedang terjadi maraknya wabah virus covid 19. Dimana penyebaran virus tersebut sangat cepat. Bukan hanya di Indonesia, tetapi sampai ke penjuru dunia. Sebagai upaya mencegah penyebaran virus covid 19, World Health Organization (WHO) merekomendasikan untuk menghentikan sementara kegiatan-kegiatan yang akan berpotensi menimbulkan kerumunan massa. Bahkan Selama maraknya covid 19 di Indonesia, banyak cara yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia untuk mencegah penyebarannya dengan social distancing dan himbauan untuk (dirumah saja).

Terlihat sangat jelas bahwasannya maraknya wabah covid 19 berdampak pada semua sektor dan bidang. Salah satunya adalah bidang dunia pendidikan. Dalam menyikapi hal ini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan [1] Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020 mengeluarkan surat edaran yang berisikan mengenai himbauan pencegahan penyebaran covid 19 di dunia pendidikan. Dengan demikian, pada dunia pendidikan terlihat sangat jelas adanya perubahan dan inovasi agar proses pendidikan (kegiatan belajar mengajar) tetap bisa menjalankan dimasa pandemi covid 19 ini dari rumah masing-masing (study from home) yakni satu-satunya alternatif agar pembelajaran tetap berjalan adalah dengan pembelajaran dalam jaringan (secara online). [2] menunjukkan bahwa penggunaan internet dan teknologi multimedia mampu merombak cara penyampaian pengetahuan dan dapat menjadi alternatif pembelajaran. Dengan mampu dilaksanakan didalam kelas dengan bantuan smartphone, laptop, untuk mengakases informasi dimanapun dan kapanpun. [3]

Pada semua jenjang pendidikan menyemarakkan strategi inovasi guna menunjang proses pembelajaran agar tetap optimal meskipun dimasa pandemi covid 19 ini. Setiap lembaga pendidikan/instansi memiliki inovasi tersendiri didalam menerapkan strategi pembelajarannya, salah satunya adalah di SD Muhammadiyah 1 Taman. Covid 19 yang berdampak pada pendidikan Muhammadiyah tingkat dasar di SD tersebut semakin membawa kemajuan didalam pendidikannya. Kemajuannya terlihat adanya inovasi dalam pembelajarannya berbasis digital multimedia dengan meluncurkan secara mandiri aplikasi terkhusus untuk siswa dan tenaga pendidik di sekolah tersebut. Sehingga menarik untuk diangkat dalam penelitian ini.

Penelitian karya tulis ilmiah ini ditulis untuk mengkaji secara mendalam mengenai penerapan strategi di SD Muhammadiyah 1 Taman ini dalam menginovasi pembelajaran dimasa pandemi covid 19. Sehingga diharapkan pembaca dapat mengidentifikasi tentang sejarah, program unggulan (program jangka pendek, menengah, panjang), visi dan misi sekolah, serta strategi pembelajaran SD Muhammadiyah 1 Taman dalam menyikapi pandemi covid 19. Dengan adanya karya tulis penelitian ini kita bisa mendapatka informasi tentang ruang lingkup pendidikan di jenjang sekolah dasar berbasis Muhammadiyah yang tidak hanya berfokus pada nilai-nilai agama islam saja, akan tetapi juga berprogres mengasah talenta para siswanya sehingga sekolah jenjang pendidikan dasar berbasis Muhammadiyah ini dikenal oleh masyarakat luas.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Taman. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian tipe deskriptif merupakan penelitian yang mendeskripsikan fenomena sosial yang tanpa menggunakan hipotesis. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan proses penelitian untuk memahami masalah-masalah sosial/manusia dengan menganalisis kata-kata untuk menciptakan gambaran kompleks dan menyuruh, serta melaporkan pandangan informasi terperinci yang diperoleh dari

para sumber informasi dalam lingkungan alami. Pendekatan kualitatif juga bertujuan untuk menyelidiki, mengkaji, menemukan, menggambarkan serta menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui indeft interview (wawancara mendalam), dokumentasi dan observasi. Sehingga teknik pengumpulan datanya adalah menggunakan teknik triangulasi. Penggunaan metode kualitatif deskriptif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai strategi SD Muhammadiyah 1 Taman dalam pembelajaran dimasa pandemi covid 19.

3 Hasil dan Pembahasan

3.1 Sejarah SD Muhammadiyah 1 Taman

SD Muhammadiyah 1 Taman didirikan pada tanggal 1 Januari 1953. SD Muhamamdiyah 1 Taman ini didirikan oleh pimpinan cabang Muhammadiyah sepanjang. Selepas didirikan, yang menjabat sebagai Kepala Sekolah pertama awal mula berdirinya adalah Ibu Hj. Mahsusiyah A.B.D. Awal mula berdirinya SD tersebut hanya ada satu kelas dan untuk kelas satu saja. Saat ini kisaran dari usia SD Muhammadiyah 1 Taman sudah mencapai 60 tahun lebih, dari awal mula berdiri pada tahun 1953 hingga saat ini tahun 2021. Pada periode kepemimpinan Kepala Sekolahnya sudah bergilir periode ke-7 yang saat ini Kepala Sekolah nya dijabat oleh Ibu Enik Chairul Umah, M.Si., M.Pd. SD Muhammadiyah 1 Taman, Sidoarjo merupakan salah satu dari sekian lembaga pendidikan dasar di Kabupaten Sidoarjo yang diperhitungkan dan sudah dikenal masyarakat baik di wilayah Sidoarjo, Surabaya maupun Gresik. Hal ini dibuktikan dengan jumlah peserta didik yang sebaran domisilinya tidak hanya pada wilayah Kecamatan Taman Sidoarjo tetapi sudah meluas ke wilayah Surabaya dan Gresik. SD Muhammadiyah 1 Taman yang mempunyai julukan SD MUMTAZ merupakan Sekolah Dasar Swasta tertua diwilayah Taman Sepanjang karena berdiri pada tahun 1953, dengan cepat dan mengikuti zaman sekolah ini terus maju dan berkembang.

Sekolah yang memiliki 2 kampus ini, kampus 1 terletak di Jl. Raya Bebekan 269, Taman, Sidoarjo dan kampus 2 terletak JL. Husain Idris No. 14 Bebekan Pereng, Taman, Sidoarjo itu merupakan salah satu amal usaha Muhammadiyah di bawah naungan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang. Letak sekolah yang strategis di pusat kota Sepanjang Taman, tepatnya diwilayah kabupaten Sidoarjo bagian utara yang berbatasan langsung dengan kota Surabaya dan kabupaten Gresik.

3.2 Strategi Pembelajaran SD Muhammadiyah 1 Taman dimasa Pandemi Covid 19

Di masa pandemi covid 19 saat ini, SD Muhammadiyah 1 Taman didalam pembelajaran yang harus tetap dilakukan se-efisien dan se-efektif mungkin ditengah pandemi covid 19 ini dengan mengupayakan berbagai strategi. Berbagai program strategi yang dikembangkan sekolah ini dalam rangka mewujudkan kualitas akademik tersebut, antara lain adalah dengan meningkatkan kualitas standar kompetensi lulusan, mengembangkan pembelajaran yang berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning), pembelajaran berbasis digital yang dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas standar isi dan standar proses, serta meningkatkan kualitas tenaga pendidik dengan melaksanakan studi banding, workshop, loka karya, seminar dan berbagai training.

Bahkan pada masa pandemi ini SD Muhammadiyah 1 Taman sudah meluncurkan aplikasi pembelajaran yang mempunyai beberapa fitur diantaranya adalah ruang kelas, jadwal pelajaran, presensi, e-Raport (Raport online), keuangan, e-Library, saran dan akan ditambah dengan pembelajaran games menarik yang diberi nama Mumtaz Kids. Aplikasi Mumtaz Smart sudah dapat dinikmati dan digunakan sebagai sarana komunikasi pembelajaran baik oleh guru, peserta didik dan wali murid.

Salah satu strateginya adalah melakukan strategi dengan meluncurkan pembelajaran dengan online (daring) berbasis digital multimedia melalui aplikasi yang bernama "Mumtaz Smart". Pembelajaran via online/daring dengan aplikasi "Mumtaz Smart" terbilang efektif. Karena didalam aplikasinya dibuat tidak hanya memfasilitasi untuk sarana proses pembelajaran saja, akan tetapi juga mengenai akses ke sekolah. Pada lingkup pembelajarannya didalamnya berisikan materi pelajaran, video pembelajaran, media pembelajaran, classroom virtual, dan dapat berinteraksi berbasis teleconference. Pada lingkup lainnya tersedia e-library, kehadiran siswa, data keuangan siswa. Sehingga memudahkan siswa dan orang tua/wali dapat mengawasi serta dapat mengakses mengenai sekolah dan materi pelajaran sewaktu-waktu dimanapun dan kapanpun tanpa harus datang ke sekolah dimasa pandemi saat ini. [4]

Selain itu SD MUMTAZ "Multi Talent School" juga mendukung dan mengarahkan secara maksimal bagi peserta didik yang mempunyai bakat dalam bidang akademik maupun non akademik, banyak peserta didik yang berhasil dalam talentanya menjadi juara, tidak sedikit peserta didik yang telah juara baik tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional bahkan Internasional. Pembekalan peserta didik baik yang bersifat kegiatan akademik maupun nonakademik yang seimbang dan terus dikembangkan secara upgrade dan update. Tidak hanya bidang akademik maupun non akademik SD MUMTAZ juga secara balance mewajibkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan keagamaan wajib sholat berjamaah dan mengaji sehingga peserta didik diakhir studynya dapat mengikuti dan menuntaskan salah satu program unggulan yaitu Tahfidzul Qur'an.

Visi SD Muhammadiyah 1 Taman "Islami, Bertalenta dan Berprestasi" menghadirkan konsep sekolah bercirikan Islam yang memberikan fasilitas bagi para peserta didiknya untuk menggali dan mengembangkan berbagai talenta atau bakat yang dimilikinya sehingga mampu berprestasi dalam semua bidang. SD Muhammadiyah 1 Taman mempunyai tujuan untuk mewujudkan sekolah yang mampu memberikan sumbangsih dan kontribusi ilmiah yang bermanfaat, dalam hal menjadikan manusia muslim yang berakhlak mulia, berpengetahuan luas, percaya pada diri sendiri, bermanfaat bagi peradaban masyarakat, serta bertaqwa kepada Allah SWT, serta terwujudnya peserta didik yang memiliki kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, talenta, serta ketrampilan kecakapan hidup yang mampu bersaing dan berprestasi di era globalisasi. Agar tujuan tersebut bisa terwujud maka diperlukan perubahan, inovasi, dan pembaharuan yang menjadi kata kunci dan menjadi titik tolak dalam mengembangkan sekolah. [5]

3.3 Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Dengan Program Unggulan SD Muhammadiyah 1 Taman

Perubahan tersebut bisa dilakukan dengan mengacu pada visi yaitu "Islami, Bertalenta dan Berprestasi" kemudian dijabarkan dalam misi. Keberhasilan visi dan misi didukung oleh skill, insentif, sumber daya (fisik dan non fisik, termasuk sumber daya manusia yang ada di sekolah). Dari visi, misi dan tujuan sekolah sebagaimana tertulis di atas, SD Muhammadiyah 1 Taman mencanangkan tiga pilar pengembangan, yaitu : pengembangan nilai Islam, pengembangan bakat, pengembangan prestasi.

Ketiga kata kunci inilah yang kemudian kita kembangkan sebagai titik tolak perubahan, inovasi, dan pembaharuan dalam rangka pengembangan sekolah menuju akselerasi kualitas sekolah yang diinginkan. Berangkat dari beberapa hal di atas, maka SD Muhammadiyah 1 Taman akan fokus pada tiga aspek yang menjadi rumusan masalah utama dalam pengembangan sekolah ini, dalam rangka mencapai visi sekolah, yaitu :

1. Islamic Value Implementation

Pelaksanaan dan penerapan nilai-nilai Islami, adalah hal pertama yang diwujudkan dalam proses pendidikan dan pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Taman. Konsistensi dalam melaksanakan nilai-nilai Islami ini adalah kunci keberhasilan sekolah ini. Setiap kegiatan sekolah dalam bidang akademik maupun non akademik dilaksanakan dalam rangka mewujudkan pemahaman yang menyeluruh, serta kesadaran sepenuhnya dalam melaksanakan ajaran Islam sesuai dengan Al-Qur'an dan Al-hadits. SD Muhammadiyah 1 Taman diharapkan mampu memberikan sumbangsih yang bermanfaat kepada masyarakat terutama dalam mendidik generasi bangsa, untuk membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia. Sesuai dengan visi sekolah, SD Muhammadiyah 1 Taman dikembangkan dengan hasrat dan niat untuk menanamkan ajaran dan nilai-nilai Islam dalam segala aktivitas pendidikannya. Nilai-nilai tersebut sepatutnya menjadi kekuatan pendorong, motivasi yang membangkitkan semangat dan etos kerja setiap warga sekolah, dalam belajar, berkarya, berkreasi dan berprestasi.

2. Multitalent Class

Salah satu dari visi SD Muhammadiyah 1 Taman adalah bertalenta. Hal yang dilakukan sekolah untuk mencapai visi tersebut adalah memberikan hak yang sama kepada semua peserta didik dalam mengembangkan bakat minatnya. Setiap anak terlahir dengan potensi, bakat dan kehebatannya masing-masing. Dan dalam rangka mengembangkan setiap bakat dan talenta siswa secara optimal, agar setiap potensi dapat menjadi prestasi yang maksimal, maka SD Muhammadiyah 1 Taman merumuskan program "Multi Talent School" yaitu program kelas pengembangan bakat dan talenta siswa, yang dilaksanakan setiap hari setelah kegiatan pembelajaran di sekolah. Program multi talent school ini mengembangkan tiga puluh kelas bakat, yang secara umum terbagi menjadi enam kelompok besar, yaitu bakat bidang akademik, bidang Al-Islam, bidang seni, bidang bahasa, bidang life skill dan bidang olah raga.

3. Good Quality Academic

Pilar ketiga yang dikembangkan dalam pengembangan sekolah ini adalah peningkatan prestasi dan kualitas di bidang akademik dan non akademik. SD Muhammadiyah 1 Taman diharapkan dapat mencapai prestasi yang maksimal di tingkat nasional maupun internasional dengan mengembangkan budaya disiplin, etos kerja yang tinggi, serta semangat berprestasi seluruh warga sekolah. Berbagai prestasi sudah dicapai oleh peserta didik maupun guru SD Muhammadiyah 1 Taman baik pada tingkat nasional maupun internasional. Harapannya SD Muhammadiyah 1 Taman yang lebih dikenal dengan nama SD MUMTAZ akan menjadi sekolah terbaik untuk generasi terbaik.

4 Kesimpulan

SD Muhammadiyah 1 Taman didirikan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang dengan tujuan untuk mendirikan amal usaha Muhammadiyah didalam pendidikan tingkat dasar. Meskipun demikian, SD Muhammadiyah 1 Taman dibawah naungan lembaga keislaman akan tetapi SD Muhammadiyah 1 Taman ini tidak hanya fokus pada pengajaran nilai-nilai agamanya saja. Akan tetapi juga diimbangi dengan mengasah talenta dan prestasi dari peserta didiknya dengan julukan "Multi Talent School". Sehingga implementasi pembelajaran dan pendidikan di SD Muhammadiyah ini balance, antara ajaran agama, akademik, dan prestasi non akademik.

Dalam menunjang pembelajaran dan pendidikan agar tetap efektif dan relevan, maka dimasa pandemi covid 19 ini SD Muhammadiyah 1 Taman menerapkan strategi pembelajaran daring/online dengan inovasi pembelajaran digital multimedia via aplikasi "Mumtaz smart". Didalam aplikasinya dibuat tidak hanya memfasilitasi untuk sarana proses pembelajaran saja, akan tetapi juga mengenai akses ke sekolah. Pada lingkup pembelajarannya didalamnya berisikan materi pelajaran, video pembelajaran, media pembelajaran, classroom virtual, dan dapat berinteraksi berbasis teleconference. Pada lingkup lainnya tersedia e-library, kehadiran siswa, data keuangan siswa. Sehingga memudahkan siswa dan orang tua/wali dapat mengawasi serta dapat mengakses mengenai sekolah dan materi pelajaran sewaktu-waktu dimanapun dan kapanpun tanpa harus datang ke sekolah dimasa pandemi saat ini melalui interaksi secara teleconference dimanapun dan kapanpun. Harapan SD Muhammadiyah 1 Taman ini semakin berkembang dan maju dimasa yang akan datang sesuai perkembangan zaman.

Ucapan Terima Kasih

Dengan terselesaikannya karya ilmiah penelitian ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan karya ilmiah penelitian ini. Ibu Tri Linggo Wati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Ibu Enik Chairul Umah, M.Si., M.Pd, selaku Kepala SD Muhammadiyah 1 Taman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini. Bapak Arif Yuli Purwanto, M.Pd, selaku wakil kepala SD Muhammadiyah 1 Taman yang telah bersedia menjadi narasumber didalam penggalan data penelitian oleh penulis. Orang tua yang senantiasa mendo'akan dan mendukung serta motivasi. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis demi keberhasilan menyelesaikan artikel ilmiah ini.

References

- [1] Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020. Pencegahan Penyebaran Covid 19 di Dunia Pendidikan
- [2] Zhang, et al., 2004. Can e-learning Replace Classroom Learning? Communications of The ACM. Vol. 47. No.5
- [3] Gikas, J., & Grant, M.M. (2013). Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social media. The Internet and Higher Education. Vol.19. Pages 18-26
- [4] Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari . 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Vol 8. No.3
- [5] Nahdi, D. S. & Gilar J. 2020. Analisis Literasi Digital Calon Guru SD Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol 6. No (2).