

---

# **The Relationship Between Religiosity and Anxiety Facing Thesis Proposal Examination in 7th Semester Students of the Faculty of Psychology and Educational Sciences, Muhammadiyah University, Sidoarjo:**

## **Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Proposal Skripsi Pada Mahasiswa Semester 7 Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**

Rizka Yuniar Trisya  
Eko Hardi Ansyah

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena mahasiswa yang mengalami kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi pada mahasiswa semester 7 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Variabel yang terdapat pada penelitian ini adalah religiusitas sebagai variabel bebas dan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi sebagai variabel terikat. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan jumlah sampel dalam penelitian ini 195 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Sampling Insidental* yaitu dimana teknik penentuan sampel ini berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/tidak sengaja bertemu dengan peneliti dapat dijadikan sebagai sampel apabila orang yang ditemui cocok menjadi sumber data. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi *Spearman's Rho* menggunakan bantuan program SPSS 20 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara religiusitas dengan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi. Artinya, semakin tinggi religiusitas yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang dialami mahasiswa. Jadi, hipotesis awal yang peneliti ajukan dapat diterima.

---

## **PENDAHULUAN**

pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Semua anak - anak Indonesia memiliki hak untuk menempuh jenjang pendidikan mulai dari SD, SMP, SMA, dan jenjang yang tertinggi yaitu Perguruan Tinggi [1]. Perguruan tinggi adalah tahap tertinggi dari pendidikan formal. Perguruan tinggi disampaikan dalam bentuk universitas, akademi, sekolah musik, dan institut teknologi. Peserta didik dari perguruan tinggi adalah mahasiswa.

---

Di perguruan tinggi berbagai ujian pun diujikan oleh dosen untuk mahasiswa. Mulai dari ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian proposal skripsi, hingga ujian skripsi. Semua ujian yang diujikan bersifat wajib dan menjadi tolak ukur setiap mahasiswa untuk dapat lulus dengan hasil yang memuaskan. Tak jarang juga ada mahasiswa yang mengulang semester karena mendapatkan nilai yang tidak sesuai dengan standar penilaian yang telah ditentukan. Bentuk ujian diperguruan tinggi tidak hanya sekedar ujian tulis dan ujian lisan namun masih banyak ujian lainnya yang diujikan dan salah satunya adalah ujian proposal skripsi. Ujian proposal skripsi merupakan salah satu langkah awal dari sebuah usulan penelitian untuk pengerjaan skripsi. Tetapi beberapa mahasiswa mengalami kegagalan pada saat ujian proposal skripsi, misalnya banyak dari mereka yang harus mengganti judul penelitian karena tidak disetujui oleh dosen penguji. Maka dari itu, mahasiswa merasa cemas ketika akan menghadapi ujian proposal skripsi.

Cemas adalah pengalaman yang bersifat subjektif tentang tekanan dan ketegangan mental yang disertai dengan suatu konflik atau ancaman. Biasanya kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi ditandai dengan adanya rasa khawatir, keprihatinan, dan rasa takut [2]. Pendapat yang hampir sama juga dikemukakan oleh [3] yang menyatakan bahwa kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi adalah reaksi pola reaksi kompleks yang ditandai dengan adanya perasaan - perasaan kecemasan yang kuat disertai dengan gejala - gejala somatis seperti jantung berdebar, rasa tercekik, sesak didada, badan gemetar, dan lain sebagainya. Menurut Stuart & Laraia [4] dampak yang dapat dirasakan ketika seseorang mengalami kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yaitu kelelahan yang meningkat, mampu belajar tetapi tidak dapat optimal, konsentrasi akan menurun, mudah marah, mudah menangis, tidak sabar, mudah tersinggung, dan mudah lupa.

Fenomena kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi ini terjadi pada mahasiswa semester 7 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Pada hasil survey awal yang telah dilakukan peneliti, Dari 60 mahasiswa 65% mahasiswa mengalami kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang tinggi dan 35% mahasiswa mengalami kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang rendah. Faktor penyebab dari kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi pada mahasiswa ini adalah kurangnya tingkat percaya diri saat ujian dan takut jika nilai yang di dapat tidak sesuai dengan keinginan. Dari 60 mahasiswa FPIP semester 1 hingga semester 7 peneliti menemukan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang lebih tinggi pada mahasiswa semester 7 dengan intensitas kecemasan sebesar 73% saat menghadapi ujian proposal skripsi. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti, kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi terjadi karena kurangnya percaya diri mahasiswa dan ketakutan mahasiswa akan nilai yang jelek dan tidak sesuai dengan harapan mereka.

Menurut penelitian yang telah dilakukan oleh oleh Ukhtia, Reza, & Zahrudin, (2016) yang mengatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kecemasan adalah religiusitas. Menurut Ghufroon & Risnawati (2017) bahwa Religiusitas mengandung makna religi atau agama pada umumnya yang memiliki aturan - aturan dan kewajiban -

kewajiban yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh pemeluknya. Semua itu berfungsi mengikat seseorang dalam hubungannya dengan Tuhan, sesama manusia, dan alam sekitarnya.

Pendapat lain juga dikemukakan oleh [5] bahwa religiusitas adalah wujud dari nilai - nilai yang terbentuk dalam pribadi seorang muslim yang bersumber dari ajaran agama Islam sebagai manifestasi ketaatan seorang muslim kepada Allah SWT.

Mahasiswa yang memiliki pandangan tentang agama akan melaksanakan praktik keagamaan seperti, sholat, berdoa, berdzikir dan lain sebagainya. Ketika mahasiswa melakukan praktik keagamaan, mereka akan menjadi lebih tenang dan tidak mengalami kecemasan. Seperti yang dijelaskan pada penelitian [6] yang menyatakan bahwa Praktik religius dalam berbagai agama terbukti efektif dalam menurunkan berbagai tipe kecemasan seseorang.

Menurut Thouless [7] menyatakan bahwa religiusitas dipengaruhi oleh empat faktor yaitu faktor

---

tekanan sosial, faktor pengalaman, faktor kehidupan, dan faktor intelektual. Dengan demikian penting untuk dilakukan sebuah penelitian tentang hubungan antara religiusitas dengan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi pada mahasiswa semester 7 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

## LANDASAN TEORI

### Mahasiswa

Mahasiswa adalah peserta didik pada perguruan tinggi yang memiliki peran penting dalam masyarakat dan menjunjung tinggi nilai - nilai moral serta nilai sosial yang berlaku di masyarakat.

### Ujian Proposal Skripsi

Proposal skripsi adalah kerangka dasar dari usulan penelitian yang meladasi pelaksanaan suatu penelitian, terutama dalam menjelaskan latar belakang permasalahan, penentuan masalah penelitian, teori atau pendekatan yang relevan dan pilihan metode yang akan digunakan [8]

### Kecemasan

Kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi adalah ketegangan, rasa khawatir dan rasa takut yang dialami seseorang pada saat menghadapi ujian proposal skripsi.

Aspek-aspek kecemasan, yaitu : Kekhawatiran (*worry*), Emosionalitas (*imosionality*), dan Gangguan dan hambatan dalam menyelesaikan tugas (*task generated interference*) (Ghufron & Risnawati, 2017).

### Religiusitas

Religiusitas adalah dimana seseorang melaksanakan kegiatan keagamaan dan melaksanakan perintah agama, serta memiliki keyakinan terhadap agamanya, memiliki ciri khas dalam melaksanakan perintah agama, pentingnya agama bagi setiap individu, dan memiliki penghayatan pada agamanya. Menurut [9] lima aspek religiusitas, yaitu: dimensi intelektual, dimensi ideologi, dimensi praktik public, dimensi praktik pribadi, dan dimensi pengalaman religius.

## METODE PENELITIAN

### Tipe Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional, [10] penelitian dengan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang memiliki penekanan analisis pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistikal.

### Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 7 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan yang terdiri dari 195 Mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Insidental*.

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai alat ukur variabel yaitu

dengan skala kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi dengan model skala likert dan skala religiusitas dengan model *rating scale*.

## Teknik Analisis Data

Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan metode korelasi *Spearman's Rho*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Setelah data terkumpul, peneliti akan melakukan analisis data untuk pengujian hipotesis, namun sebelum itu peneliti melakukan uji asumsi. Adapun uji asumsi yang digunakan yakni uji normalitas dan uji linearitas.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

KECEMASAN	RELIGIUSITAS
N Mean Normal Parameters Std. Deviation Absolute Most Extreme Differences Positive Negative Kolmogorov-Smirnov Z Asymp. Sig. (2-tailed)	19533.555.556.092.073-.0921.291.071

**Table 1.** Uji Normalitas

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diketahui bahwa normalitas dari variabel kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi sebesar  $0,071 > 0,05$  yang artinya distribusi data normal. Dan dari variabel religiusitas sebesar  $0,000 < 0,005$  yang artinya distribusi data tidak normal.

### ANOVA Table

			F	Sig.
KECEMASAN * RELIGIUSITAS	Between Groups	(Combined)	1.811	.008
	Within Groups	Linearity	3.412	.067
	Total	Deviation from Linearity	1.762	.011

**Table 2.** Uji Linearitas

Uji linieritas seperti yang ditunjukkan tabel di atas maka diperoleh hasil dengan nilai *F linearity* sebesar 3,412 dengan signifikansi sebesar  $0,067 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa korelasinya tidak linier.

### Correlations

		KECEMASAN	RELIGIUSITAS
Correlation Coefficient	1.000	-.147*	
KECEMASAN			
Sig. (1-tailed)	.	.020	
Spearman' s rho	N	195	195
	Correlation Coefficient	-.147*	1.000
RELIGIUSITAS			
Sig. (1-tailed)	.020	.	
N	195	195	

**Table 3.** Uji Hipotesis

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil analisis tersebut diperoleh hasil koefisien korelasi  $r_{xy} = -0,147$  dengan signifikansi 0,020.

Besar sumbangan variabel X yakni religiusitas terhadap kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi adalah sebesar 1,7%. Hasil ini diperoleh dari *R Square* yaitu sebesar  $0,017 \times 100\% = 1,7\%$ . Hal ini berarti bahwa pengaruh religiusitas terhadap kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi sebesar 1,7%.

Kategori	Religiusitas	
	∑ Siswa	%
Sangat rendah	14	7 %
Rendah	29	15 %
Sedang	88	45 %
Tinggi	64	32 %
Sangat tinggi	0	0 %
Jumlah	195	100 %

**Table 4.** Kategorisasi Subjek

Berdasarkan tabel kategorisasi skor subjek tersebut pada skala religiusitas dapat diambil kesimpulan bahwa, terdapat 14 mahasiswa pada kategori sangat rendah, 29 mahasiswa pada kategori rendah, 88 mahasiswa pada kategori sedang, 64 mahasiswa pada kategori tinggi, dan tidak terdapat mahasiswa yang memiliki tingkat religiusitas sangat tinggi.

Kategori	Kecemasan	
	∑ Siswa	%
Sangat rendah	15	8 %
Rendah	66	34 %
Sedang	75	38 %
Tinggi	35	18 %
Sangat tinggi	4	2 %
Jumlah	195	100 %

**Table 5.**

Kategorisasi skor subjek pada skala kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi dapat diambil kesimpulan bahwa, terdapat 15 mahasiswa pada kategori sangat rendah, 66

mahasiswa pada kategori rendah, 75 mahasiswa pada kategori sedang, 35 mahasiswa pada kategori tinggi, dan terdapat 4 mahasiswa pada kategori sangat tinggi.

## Pembahasan

Berdasarkan hasil pembahasan analisa di atas, hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi -0,147 dengan taraf signifikansi  $0,020 < 0,05$ . Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara religiusitas dengan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi. Hal ini menunjukkan bahwa jika religiusitas makin tinggi maka semakin rendah kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh [11], dengan judul Hubungan Antara Religiusitas Dan *Self Efficacy* Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII Man 1 Model Bojonegoro, yang menyatakan bahwa ada hubungan negatif antara religiusitas dengan kecemasan saat menghadapi ujian. Religiusitas yang dimiliki mahasiswa semester 7 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo berkisar

pada kategori sedang hingga tinggi sekitar 45%. Hal ini menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang memiliki religiusitas tinggi sehingga kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang dialaminya berada di kategori sedang menuju ke rendah sekitar 38%. Penelitian ini mendapatkan responden sebanyak 64% Perempuan dan 36% laki-laki dengan usia 21 sampai 25 tahun atau berada pada usia dewasa awal (18 hingga 25 tahun) menurut teori pembagian usia [12].

Pada hasil diatas penelitian ini menunjukkan bahwa 1,7% pengaruh dari religiusitas yang dapat menurunkan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi pada mahasiswa dan sisanya kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Hal ini didukung oleh penelitian dari [13] yang menyatakan bahwa besar pengaruh religiusitas terhadap kecemasan sebesar 18,5%.

Pada penelitian Kusumawardani (2015) menemukan bahwa religiusitas berhubungan dengan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi. Praktek religius dalam berbagai agama seperti berdoa terbukti efektif dalam menurunkan berbagai tipe kecemasan seseorang. Berdoa sebelum melakukan ujian proposal skripsi dapat dilakukan dengan cara membaca surat Al-Fatihah. Menurut penelitian dari [14] dalam psikologi Al-Fatihah ketika kita meyakini bahwa Allah maha pengasih dan maha penyayang, secara sadar kita yakin bahwa Allah akan memberikan segala hal yang baik - baik bagi hamba-Nya, pasti memberikan yang bermanfaat, bukan memberikan kerugian. Hal tersebut dapat menimbulkan hal positif ke dalam diri mahasiswa sehingga dari hal tersebut mahasiswa dapat mengurangi kecemasan yang dialaminya pada saat akan menghadapi ujian proposal skripsi. Hal ini juga sejalan penelitan dari Hidayatin & Darmawanti (2013) yang menyatakan bahwa salah satu dari fungsi agama adalah untuk mengatasi kecemasan, dan untuk mengatasinya adalah dengan cara bertindak religius.

Limitasi dari penelitian ini berupa kajian yang menggunakan variabel religiusitas yang mempengaruhi kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi. Meskipun banyak penelitian tentang dua variabel tersebut, variabel religiusitas dalam penelitian ini hanya memiliki sedikit pengaruh terhadap kecemasan dalam menghadapi ujian proposal skripsi. Variabel lain yang mempengaruhi kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi adalah regulasi diri seperti pada penelitian dari [15] yang berjudul Hubungan Regulasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo. Variabel lainnya yaitu mekanisme koping seperti penelitian dari [16] yang berjudul Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester III

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. Untuk kedepannya, peneliti berharap, peneliti-peneliti selanjutnya dapat mengkaji tentang faktor lain yang dapat mempengaruhi kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang tidak terdapat di dalam penelitian ini. Selain itu kecilnya sumbangan efektif variabel religiusitas terhadap kecemasan sebesar 1,7% bisa disebabkan karena pemilihan subjek penelitian yang kurang tepat, dimana pada penelitian ini yang seharusnya menggunakan mahasiswa yang akan melaksanakan ujian proposal skripsi. Sehingga pengungkapan rasa kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi ini berbeda antara setelah menghadapi dengan sebelum menghadapi ujian proposal skripsi.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil koefisien korelasi  $r_{xy} = -0,147$  dengan signifikansi  $0,020 < 0,05$  yang artinya hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Semakin tinggi religiusitas maka semakin rendah kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang dimiliki oleh mahasiswa semester 7 Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo



Pada penelitian ini menunjukkan tingkat religiusitas dan kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang sedang dari subjek. Hal tersebut juga dapat disimpulkan bahwa ketika mahasiswa tersebut memiliki religiusitas dengan tingkat yang sedang ke tinggi, maka mahasiswa tersebut juga memiliki tingkat kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang sedang ke arah rendah.

## Saran

Diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan religiusitas yang dimiliki agar kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi yang dimiliki mahasiswa akan berkurang.

1. Bagi Mahasiswa
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian tentang kecemasan menghadapi ujian proposal skripsi agar menggunakan variabel lain, misalkan regulasi diri, dukungan sosial, atau dengan kata lain, variabel yang dapat mempengaruhi dengan kecemasan. Serta menggunakan subjek penelitian lain yang lebih menarik.
  2. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar dapat mengkaji tentang jenis ujian proposal yang ada di program pendidikan pascasarjana atau di program pendidikan doktor. Dan untuk subjek penelitian, menggunakan subjek mahasiswa di Fakultas Agama Islam sebagai bahan penelitian yang terkait tentang religiusitas dengan kecemasan atau dengan variabel yang lainnya.

## References

1. Mendikbud. (2003). Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003. In Sistem Pendidikan Nasional (Vol. 1). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
2. Ghufron, M. N., & Risnawati, S. (2017). Teori-teori psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
3. Untari, I. (2014). Hubungan antara kecemasan dengan prestasi uji osca I pada mahasiswa akper pku muhammadiyah surakarta. *Jurnal Kebidanan*, VI(01), 10-15.
4. Anissa, L. M., Suryani, & Mirwanti, R. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian berbasis computer based test. 16(2), 67-75.
5. Yanuarti, E. (2018). Eka Yanuarti P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Curup - Bengkulu. 3(1).
6. Kusumawardani, D. (2015). Hubungan religiusitas dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir ilmu keperawatan menghadapi skripsi di stikes 'aisyiah yogyakarta. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta.
7. Utami, N. P. (2019). Hubungan harga diri dan religiusitas dengan perilaku menyontek pada siswa. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
8. Ansyah, E. H., Maryam, E. W., Nastiti, D., Iriani, R. D. D. ., Habibah, N., Mariyati, L. I.,
9. ... Widyastuti. (2019). Pedoman penulisan proposal skripsi dan skripsi. Sidoarjo: UMSIDA Pers.
10. Huber, S., & Huber, O. W. (2012). The centrality of religiosity scale (CRS). *Religions*, 3(3), 710-724. <https://doi.org/10.3390/rel3030710>
11. Azwar, S. (2014). Metode penelitian (1st ed.). Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
12. Hidayatin, A., & Darmawanti, I. (2013). Hubungan antara religiusitas dengan self efficacy dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII man 1 model bojonegoro. *Character*, 2(1), 1-9. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
13. Santrock, J. W. (2012). Life-span development perkembangan masa-hidup edisi ketigabelas jilid I.
14. Maisaroh, E. N., & Falah, F. (2011). Religiusitas dan kecemasan menghadapi ujian nasional ( un ) pada siswa madrasah aliyah. 6, 78-88.
15. Ansyah, E. H., & Hadi, C. (2017). Psikologi al-fatimah: Solusi untuk mencapai kebahagiaan yang sebenarnya. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 107-120.

---

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

16. Nursidiq, C. (2013). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi universitas muhammadiyah purworejo. *Jurnal Psikologi*, 1-8. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
17. Sumoked, A., Wowling, F., & Rompas, S. (2019). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Iii Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).